

# 中学生の男女共同参画に関する意識調査

(公財)松山市男女共同参画推進財団

## はじめに

松山市は、平成 29 年 3 月「第 3 次松山市男女共同参画基本計画」を策定し、「一人ひとりが自分らしく笑顔で暮らせるまちづくり」に取り組んでいます。

今年度コムズは設立 20 周年を迎えました。当財団では、創立以来、男女共同参画社会づくりに向けて、多様化する市民の意識や実態を施策や事業プログラムの開発に反映させていくため、総合的かつ実践的な調査研究を行い、報告書等の作成を続けています。

今まで、下記のような調査を行ってまいりました。

平成 12 年度	家庭におけるパートナーシップと児童の健全育成に関する調査 ～ドメスティックバイオレンスおよび子どもの虐待実態調査～
平成 13 年度	男女共同参画に関する市民意識調査
平成 14 年度	男性の態度や行動についての市民意識調査 ～男女のよりよい関係を目指して～
平成 15 年度	児童および市民意識調査 ～教育現場における男女平等の推進を目指して～
平成 17・18 年度	家庭におけるパートナーシップに関する市民意識調査 ～ドメスティック・バイオレンスの実態調査～
平成 19・20 年度	男女共同参画に関する市民意識調査
平成 21・22 年度	仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）に関する市民及び 事業所意識調査
平成 23・24 年度	男性にとっても生きやすい社会づくりをめざして～男性の市民意識調査～
平成 25・26 年度	男女間におけるパートナーシップに関する調査 ～ドメスティック・バイオレンスの実態調査～
平成 27・28 年度	男女共同参画に関する市民意識調査
平成 29 年度	男女共同参画に関する市民意識調査 地域防災分野での男女共同参画
平成 30・令和元年度	中学生の男女共同参画に関する意識調査

これらの調査研究は、その時期に応じて財団の事業等にかすことができました。平成 29 年度からは予算削減のため、内容を縮小、調査対象者の限定を行い、アンケートの実施・考察を行っております。平成 30・令和元年度は初めて中学生を対象とした意識調査を行い、教育現場で活用できるように工夫し、これからの財団の事業等にかしたいと考えました。

本調査に、ご協力いただきました松山市教育委員会・松山市中学校長会・松山市立中学校関係者等の皆様方に、心よりお礼申し上げます。誠にありがとうございました。

令和 2 年 3 月

(公財) 松山市男女共同参画推進財団



# 目次

はじめに

1	調査の目的と概要	1
2	調査の実施と調査対象者	1
3	調査の回答・内容・学年及び性別の調査結果について	2
4	調査結果	4
5	付表	3 7



## 1. 調査の目的と概要

松山市では、平成 29 年 3 月に「第 3 次松山市男女共同参画基本計画」を策定し、平成 15 年に制定した「松山市男女共同参画推進条例」の具現化に向けた様々な事業を進めている。この第 3 次計画では、男女共同参画社会の実現に向け、次の 6 項目が主要課題として提示されている。

- 1) 男女の人権の尊重
- 2) 社会制度・慣行の見直し
- 3) 方針決定過程への女性の参画拡大
- 4) 仕事と生活の調和
- 5) 地域防災分野での男女共同参画
- 6) 教育分野での男女共同参画

平成 30 年度・令和元年度の市民意識調査は、主要課題の中の「教育分野での男女共同参画」を取り上げた。男女共同参画社会を実現するためには、男女が共に自立して個性と能力を發揮し、社会形成に参画する必要があるとあり、一人ひとりが男女平等についての意識や自立の意識を持つことが不可欠である。また、性別にかかわらず、人権尊重を基礎にした男女平等観の形成を促すために、家庭、学校、地域など社会のあらゆる分野で男女平等を推進する教育・学習の充実を図ることが求められる。

当財団では、平成 15 年度に小学生対象の調査を実施したが、中学生を対象にした調査は実施していない。そこで、教育現場における男女平等の推進に寄与することを目的として、中学生を対象とした男女共同参画社会に関する意識調査を行い、その結果を基に男女共同参画社会づくりに向けて事業の方向性を見出し、啓発を進めたいと考える。

## 2. 調査の実施と調査対象者

・母集団	： 松山市立中学校の在籍数
	2 年生 3,878 名      3 年生 4,122 名
・標本数	： 2 学年 240 人程度 / 3 学年 240 人程度
・実施時期	： 平成 31 年 3 月
・調査方法	： 松山市立中学校（2・3 年生） 8 校 無作為抽出
・質問数	： 16 問
・依頼	： 松山市 教育委員会 学校教育課 / 松山市中学校校長会

今回の調査対象者は、中学校の 2 年生と 3 年生とした。3 年生で義務教育が終了する前に社会科の授業で「男女共同参画」の用語の意味も学習することになっており、その学習による理解の状況も把握したいと考えた。標本数については、信頼度が 95 パーセントになるためには 94 名から 350 名未満の調査を必要としたため、240 名程度とし、センター職員で、統計処理できる範囲で調査を行う。

### 3. 調査の回答・内容・学年及び性別の調査結果について

#### (1) 調査の回答について

今回の調査に当たり、生徒が調査の目的を知り、アンケートの回答ができるよう、次のように提示した。特に、下線部については、安心して回答できるようにするための記載である。

#### 【ご協力のお願ひ】

松山市では、男女共同参画社会の実現を目指すために、一人ひとりがあらゆる分野で互いに認め合い、配慮し、優しさと思いやりをもって自分らしく生活しながら、笑顔で暮らせるまちを目指しています。

この調査は、松山市内の中学2・3年生の皆さんが日ごろ何を感じ、どのように行動しているかを知り、これからの男女共同参画社会づくりに役立てることを目的としています。

回答は無記名となり、誰が記入したかは一切わかりませんので、安心してふだん思っていることを答えてください。

#### 【アンケートの書き方】

1. 質問を読んで、順番に答えてください。
2. 質問には、あなたの考えに近い番号に○をつけてください。
3. 質問には、「1つだけ○」をつける場合と「○はいくつでも」と複数○をつけてもよい場合があります。答え方をよく確認してください。
4. 「その他」を回答した人は、( ) の中に自分で考えた答えを書いてください。
5. 答えたくない質問があった場合は、その質問をとばして進んでください。

#### (2) 調査の内容について

今回の調査内容は、男女での意識を比較することになる。性別に対する意識に課題をもっている生徒には性別を答える問2において、性別を①女性②男性③女性・男性と区別されたくない④答えたくないの4つの選択肢から、選べるようにした。

問2 あなたの性別は。【○は1つ】 ※答えたくない人は書かなくてもよい

1. 女性

2. 男性

3. 女性・男性と区別されたくない

### (3) 学年及び性別の調査結果について

<アンケート1>と<アンケート2>の学年及び性別の回答は、下の表のとおりである。

	女性	男性	女性・男性と性別を区別されたくない	無回答	合計
2年生(人)	109	112	8	2	231
割合 (%)	47.2	48.6	3.5	0.9	100
3年生(人)	102	111	9	1	223
割合 (%)	45.7	49.0	4.0	0.4	100
合計 (人)	211	223	17	3	454
割合 (%)	46.5	49.1	3.7	0.7	100

性別による考察を行う場合は、①女性と答えた人数②男性と答えた人数③女性・男性と区別されたくないと答えた人数と無回答（質問に答えたくない）の人数を加えた人数の3つの分類を比較して考察を行うこととする。

③のグループについては、今後「性別を答えていない生徒」と記載することとする。

【注】パーセント表記については、少数第2位を四捨五入しているため、合計値に多少の誤差があることをご容赦ください。



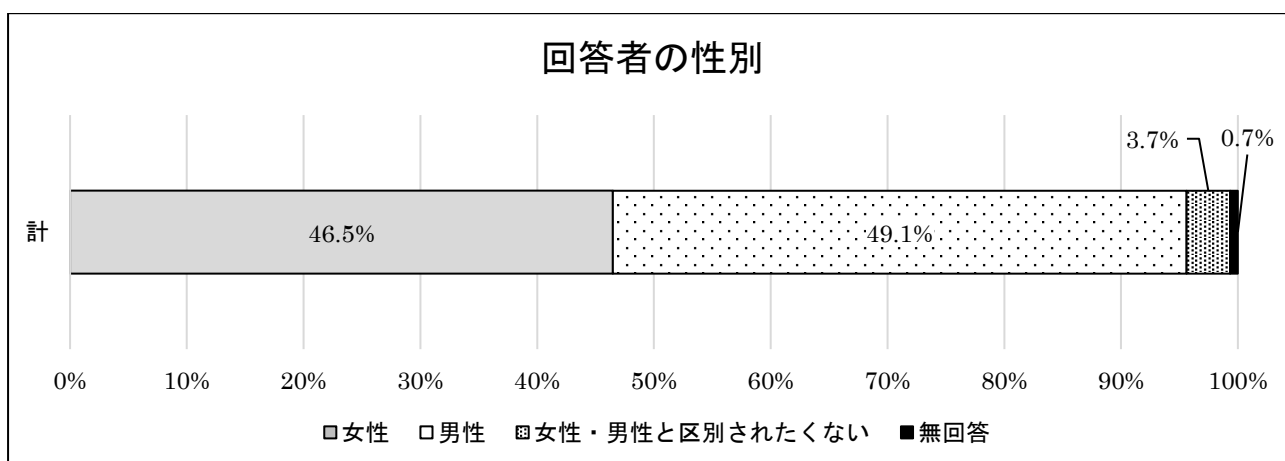
## 4. 調査結果

### 問1 あなたの学年は。【〇は1つ】

	人	(%)
1. 2年生	231	(51.0)
2. 3年生	223	(49.0)
計	454	(100.0)

### 問2 あなたの性別は。【〇は1つ】 ※答えたくない人は書かなくてもよい

	人	(%)
1. 女性	211	(46.5)
2. 男性	223	(49.1)
3. 女性・男性と区別されたくない	17	(3.7)
4. 無回答	3	(0.7)

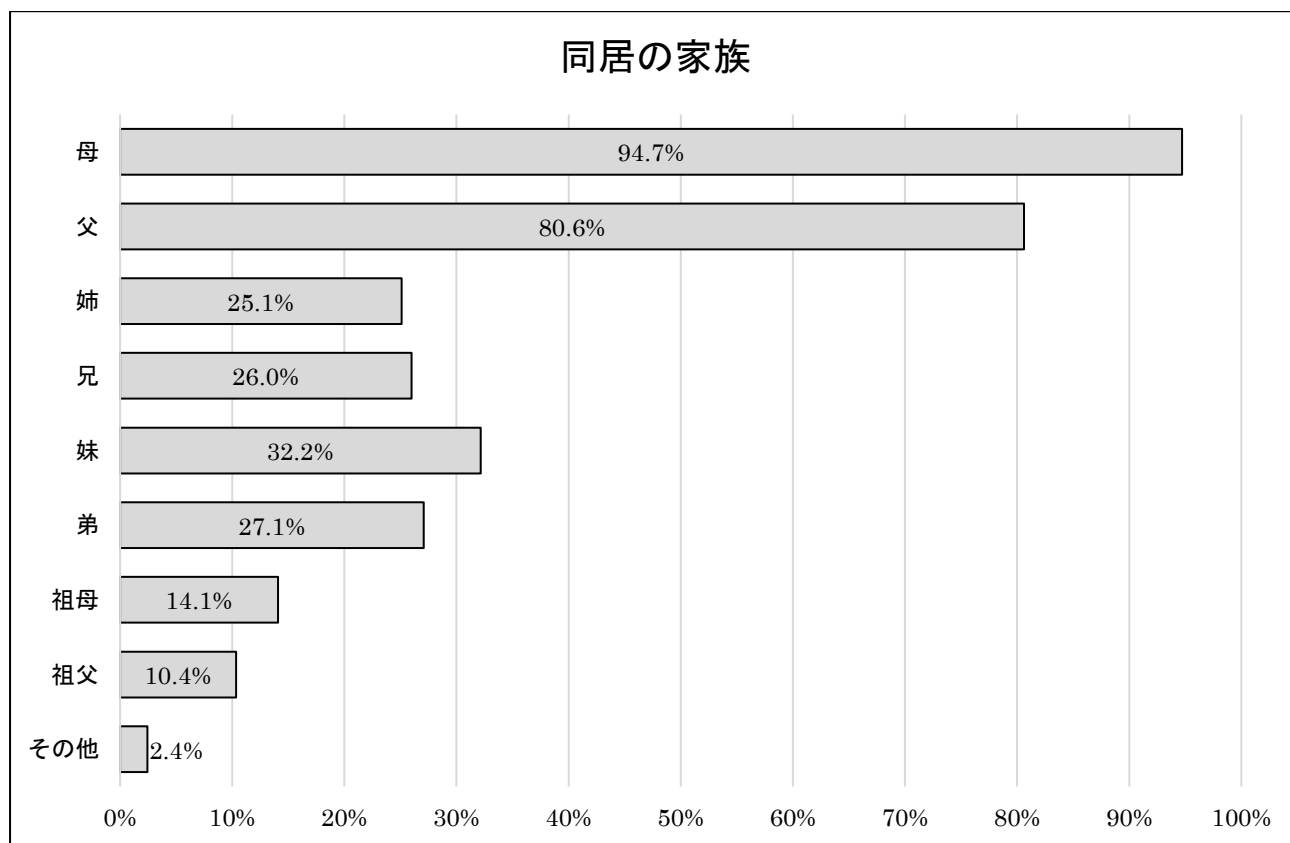


当該アンケートの説明に、「答えたくない質問があった場合は、その質問をとばして進んでください。」との旨を明記していたため、ここでは、「無回答」を「答えたくない」と解釈する。

「女性・男性と区別されたくない」(3.7%)と「無回答(答えたくない)」(0.7%)を合わせると、全体の4.4%である。4.4%の生徒が、何らかの理由で性別についての記載に抵抗があることが伺われる。

問3 あなたが、一緒に住んでいる家族は。【〇はいくつでも】

	人	(%)
1. 母	430	(94.7%)
2. 父	366	(80.6%)
3. 姉 ( 人)	114	(25.1%)
4. 兄 ( 人)	118	(26.0%)
5. 妹 ( 人)	146	(32.2%)
6. 弟 ( 人)	123	(27.1%)
7. 祖母	64	(14.1%)
8. 祖父	47	(10.4%)
9. その他の人 ( )	11	(2.4%)

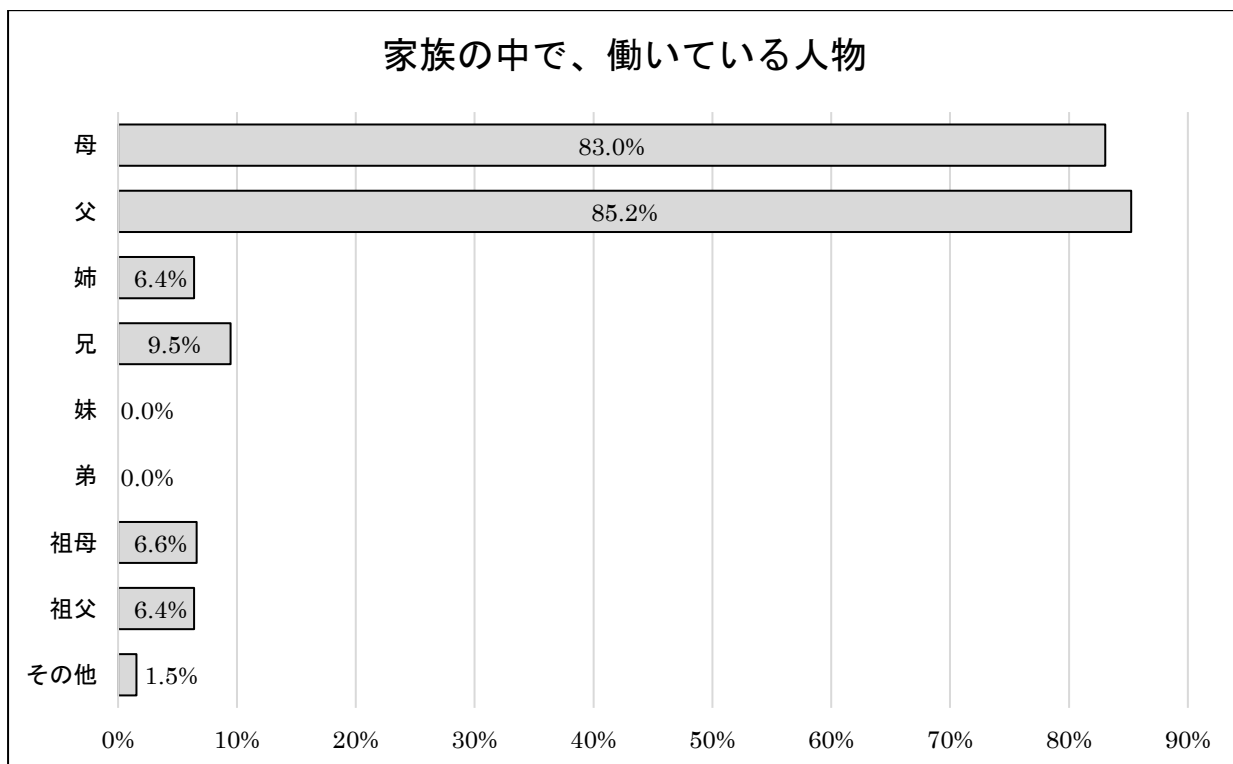


「母」と暮らしている人は94.7%、「父」と暮らしている人は80.6%である。

「姉」「兄」「妹」「弟」と暮らしている人はそれぞれ全体の30%前後、「祖母」「祖父」と暮らしている人はそれぞれ全体の10%強となっている。

問4 あなたの家族で働いている人は。【〇はいくつでも】

	人	(%)
1. 母	377	(83.0)
2. 父	387	(85.2)
3. 姉 ( 人)	29	(6.4)
4. 兄 ( 人)	43	(9.5)
5. 妹 ( 人)	0	(0.0)
6. 弟 ( 人)	0	(0.0)
7. 祖母	30	(6.6)
8. 祖父	29	(6.4)
9. その他の人 ( )	7	(1.5)



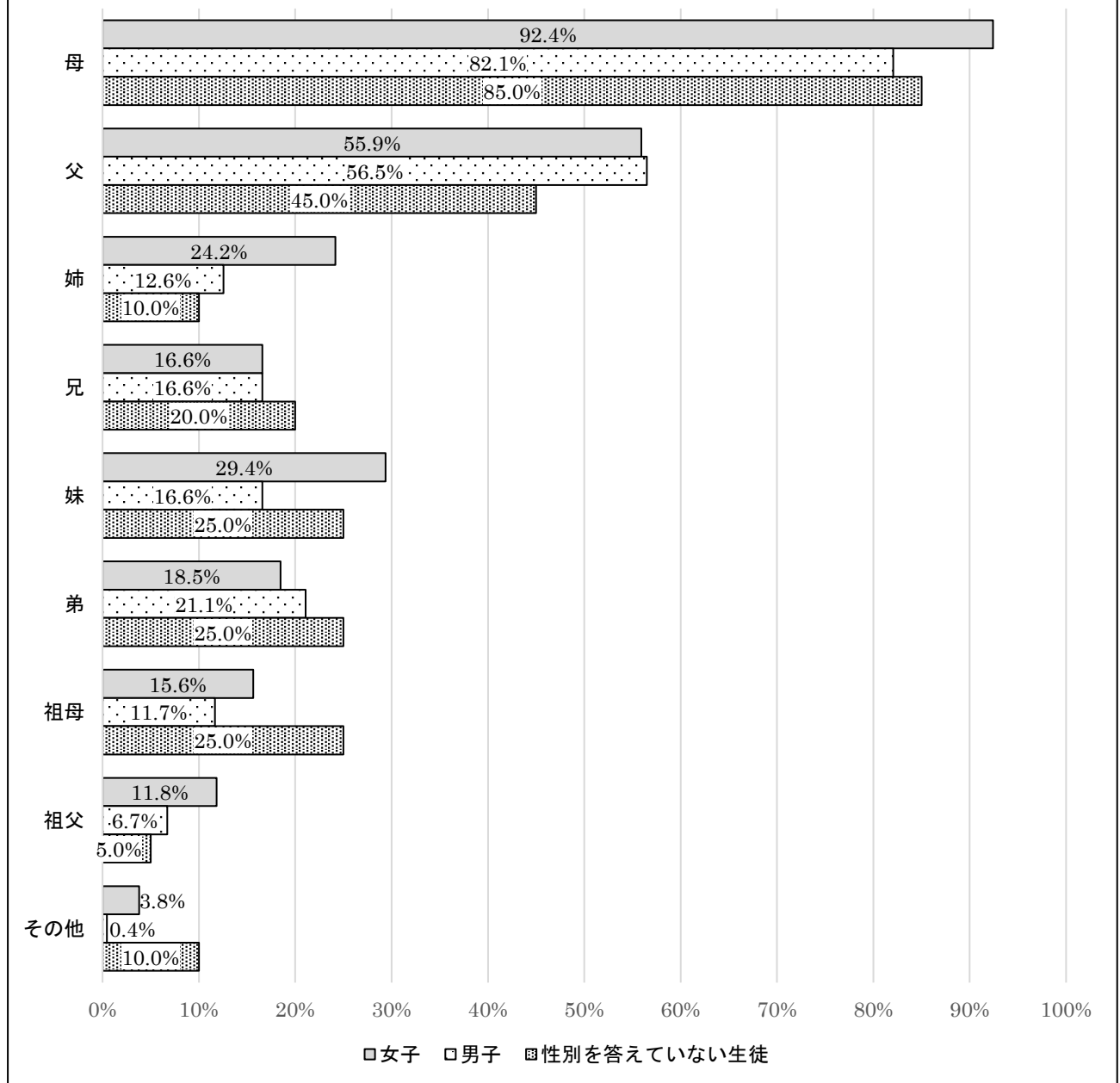
最も多いのは「父」(85.2%)で、次いで「母」(83.0%)となっている。姉妹兄弟で見ると、「兄」(9.5%)が最も多く、次いで「姉」(6.4%)となっている。「祖母」「祖父」は、ほぼ同数の6%台、「その他」(1.5%)となっている。

「母」(83.0%)、「父」(85.2%)ということは、共働きの家庭が非常に多いことがわかる。

問5 あなたが、ふだんコミュニケーションをよくとる家族は。【〇はいくつでも】

	人	(%)
1. 母	395	(87.0)
2. 父	253	(55.7)
3. 姉 ( 人)	81	(17.8)
4. 兄 ( 人)	76	(16.7)
5. 妹 ( 人)	104	(22.9)
6. 弟 ( 人)	91	(20.0)
7. 祖母	64	(14.1)
8. 祖父	41	(9.0)
9. その他の人 ( )	11	(2.4)

## 家族の中で、普段コミュニケーションをとる人物



全体として母親と普段コミュニケーションをとる生徒が多いことが分かる。ここで、問3での、一緒に住んでいる両親の割合は「母」(94.7%)、「父」(80.6%)という結果を考慮しても、全体として、父よりも母とコミュニケーションをとる生徒が多いという結果になった。また、女子は母と、男子は父とコミュニケーションをとる傾向にある。

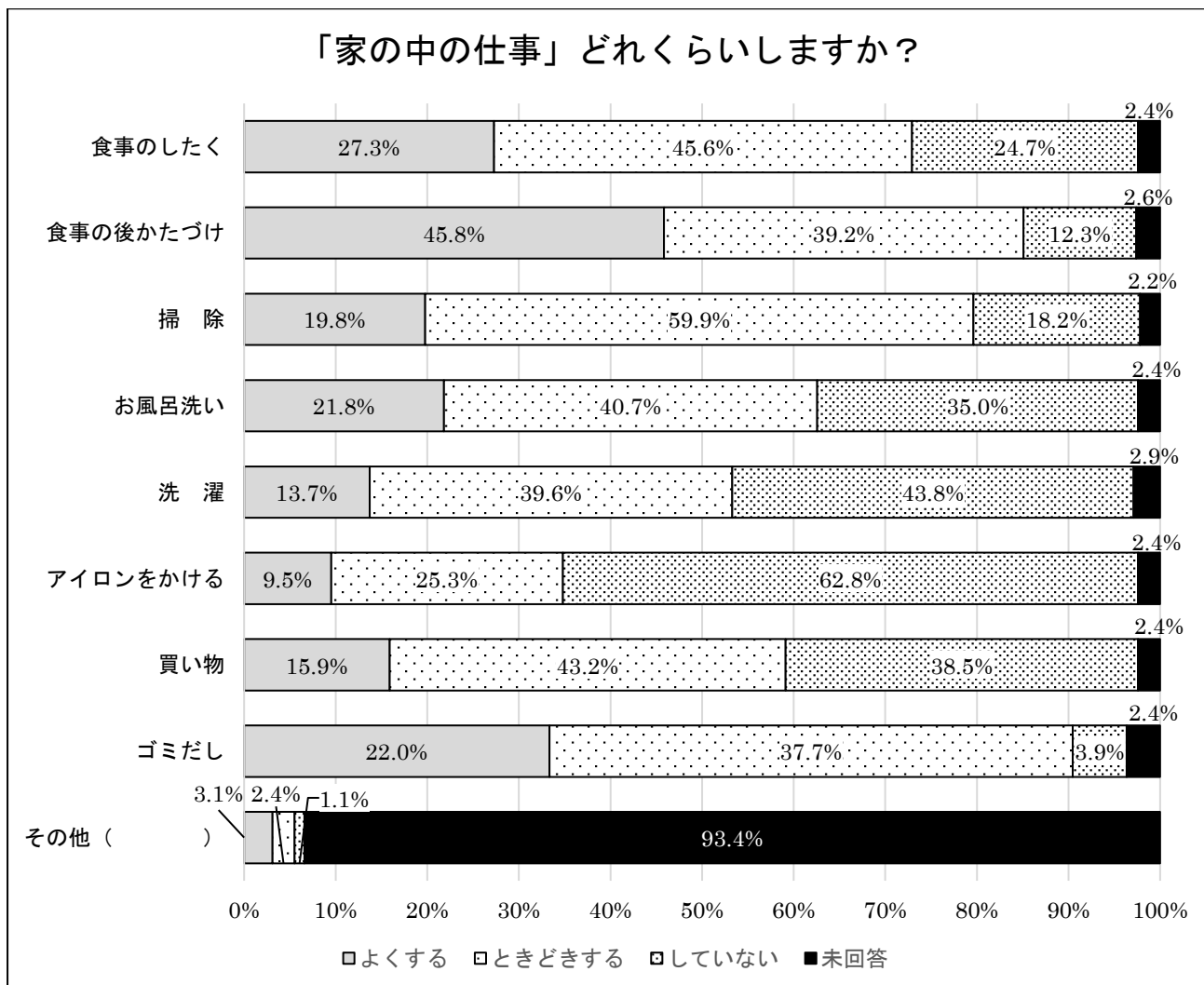
一方、兄弟姉妹間については、異性より、同性の兄弟姉妹とコミュニケーションをとる生徒が多く、また、当該生徒より年下の兄弟姉妹とコミュニケーションをとる生徒が多いという傾向にある。

祖父母とのコミュニケーションについては、祖父と比べると、祖母とコミュニケーションをとる生徒の方が多くことがわかる。

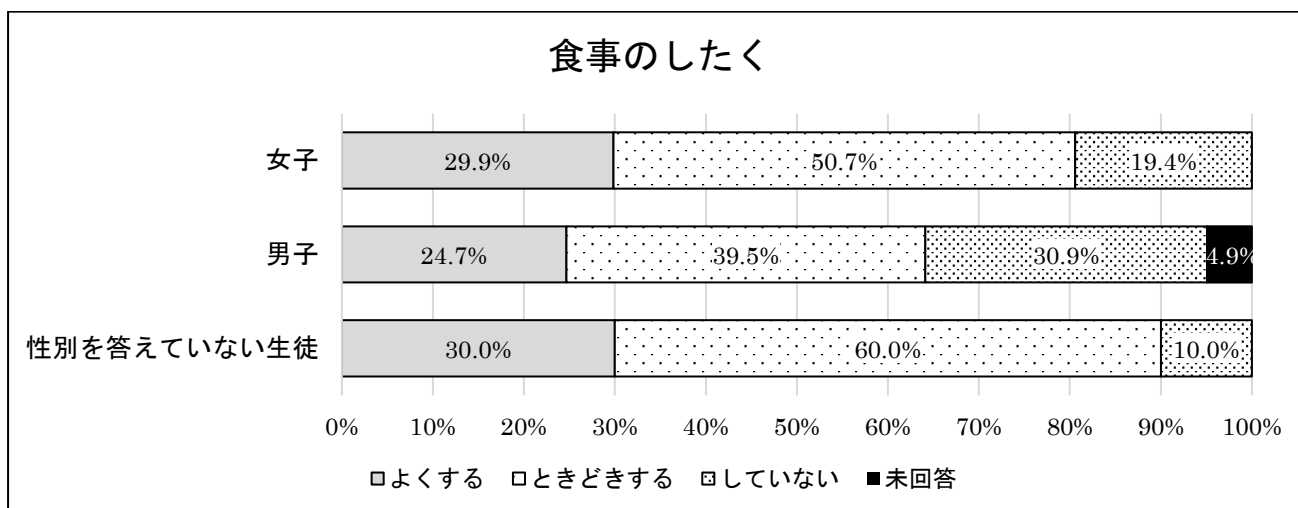
問6 あなたは、次にあげた「家の中の仕事」をどれくらいしますか。【それぞれに○を1つ】

単位：人(%)

	よくする	ときどきする	していない	未回答
食事のしたく	124(27.3)	207(45.6)	112(24.7)	11(2.4)
食事の後かたづけ	208(45.8)	178(39.2)	56(12.3)	12(2.6)
掃除	90(19.8)	272(59.9)	82(18.2)	10(2.2)
お風呂洗い	99(21.8)	185(40.7)	159(35.0)	11(2.4)
洗濯	62(13.7)	180(39.6)	199(43.8)	13(2.9)
アイロンをかける	43(9.5)	115(25.3)	285(62.8)	11(2.4)
買い物	72(15.9)	196(43.2)	175(38.5)	11(2.4)
ゴミだし	100(22.0)	171(37.7)	172(37.9)	11(2.4)
その他( )	14(3.1)	11(2.4)	5(1.1)	424(93.4)

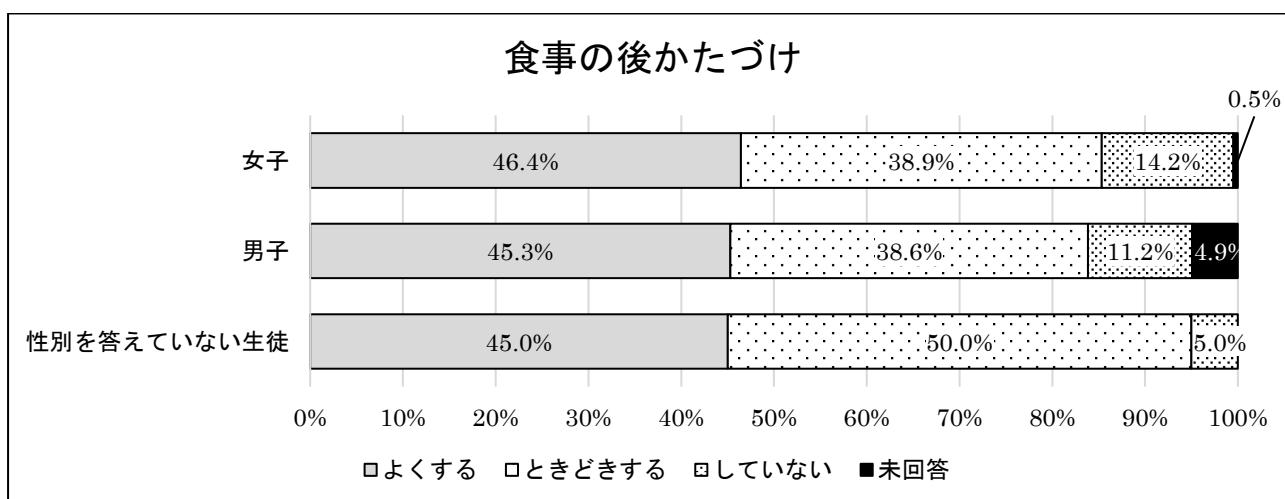


## 1. 食事のしたく



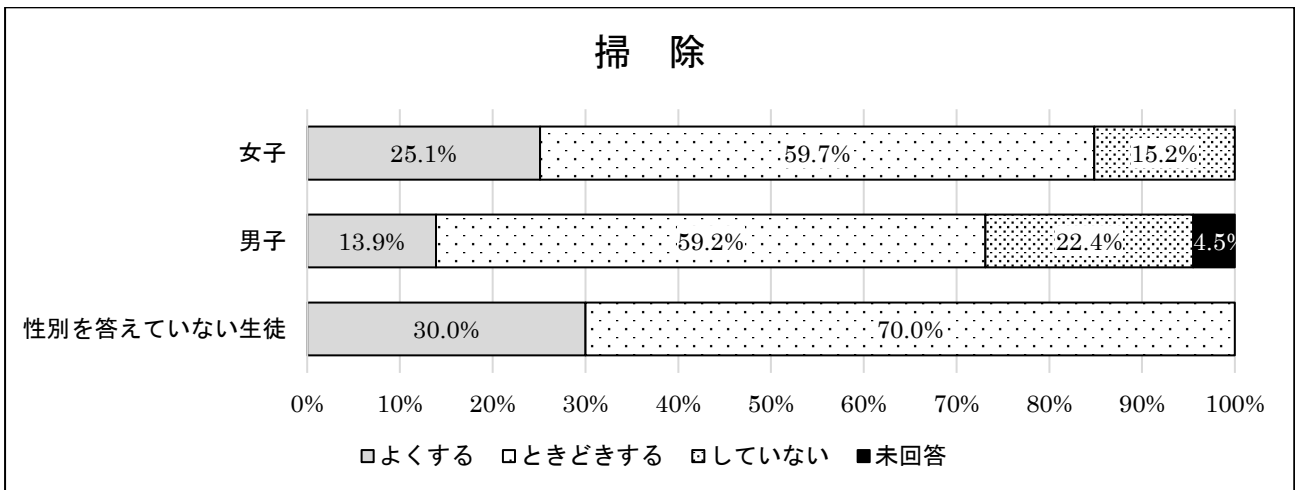
全体として、食事のしたくをする傾向にある。一方、食事のしたくをしていない生徒について、女子や性別を答えていない生徒と比べると、男子の方が多という結果になった。

## 2. 食事の後かたづけ



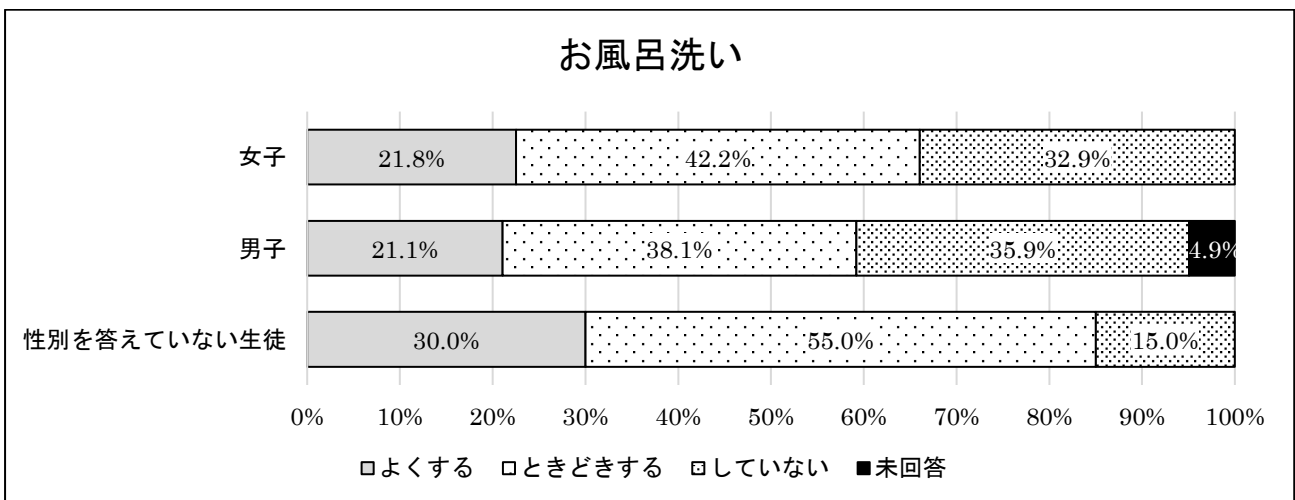
全体として食事の後かたづけをする傾向にあるとわかる。また、「よくする」と回答した生徒は全体で45.8%となったことから、食事の後かたづけを習慣的に行う生徒が多い。一方、「していない」と答えた割合は、いずれも11~14%程度に留まった。

### 3. 掃除



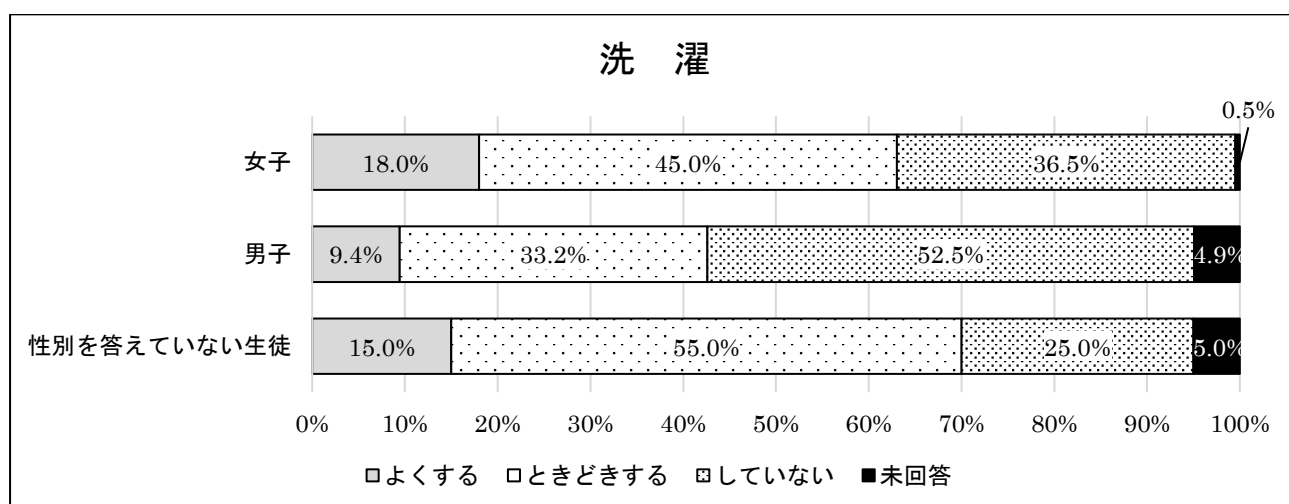
習慣的に掃除を行う生徒は19.8%に留まるものの、全体として、掃除をする傾向にある。一方、「していない」と答えた割合は、男子が高いという結果になった。また、「よくする」と答えた生徒についても、男子の方が他と比較して低い割合となっている。

### 4. お風呂洗い



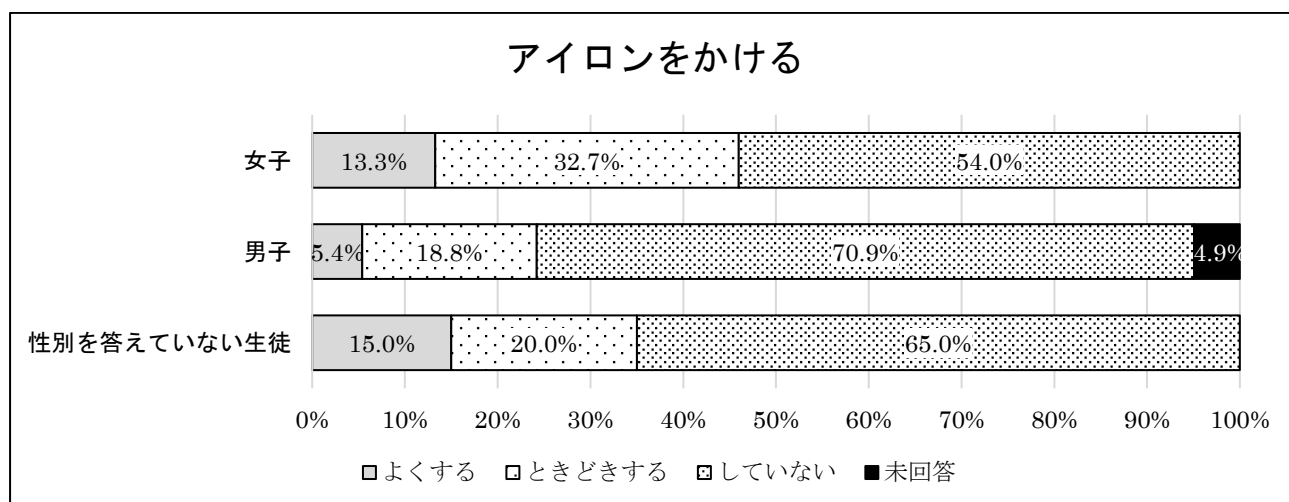


## 5. 洗濯



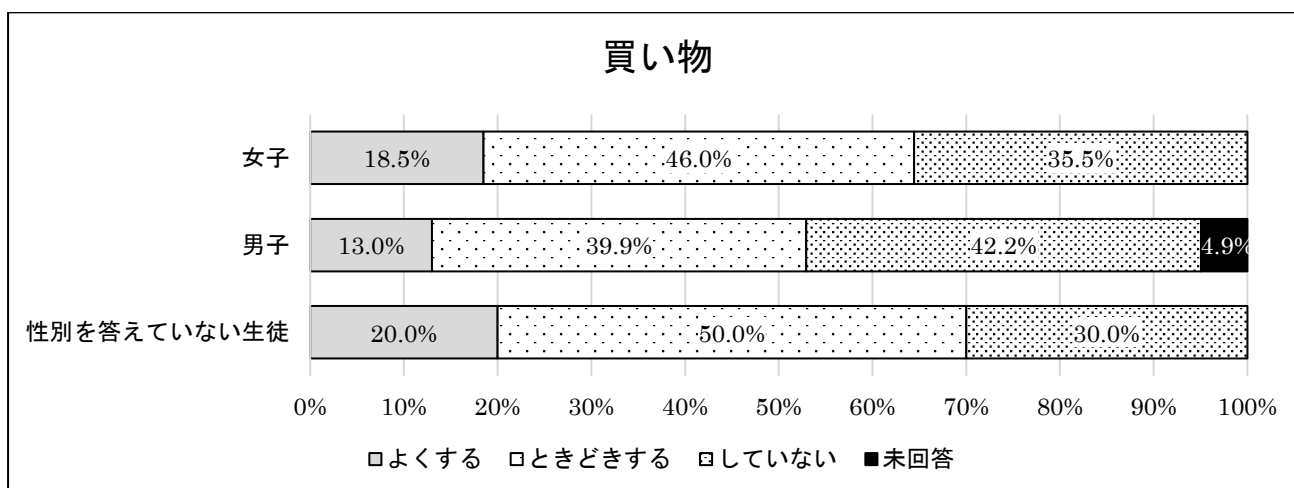
特に、男子について「していない」と答えた生徒の多さが見受けられる。

## 6. アイロンをかける



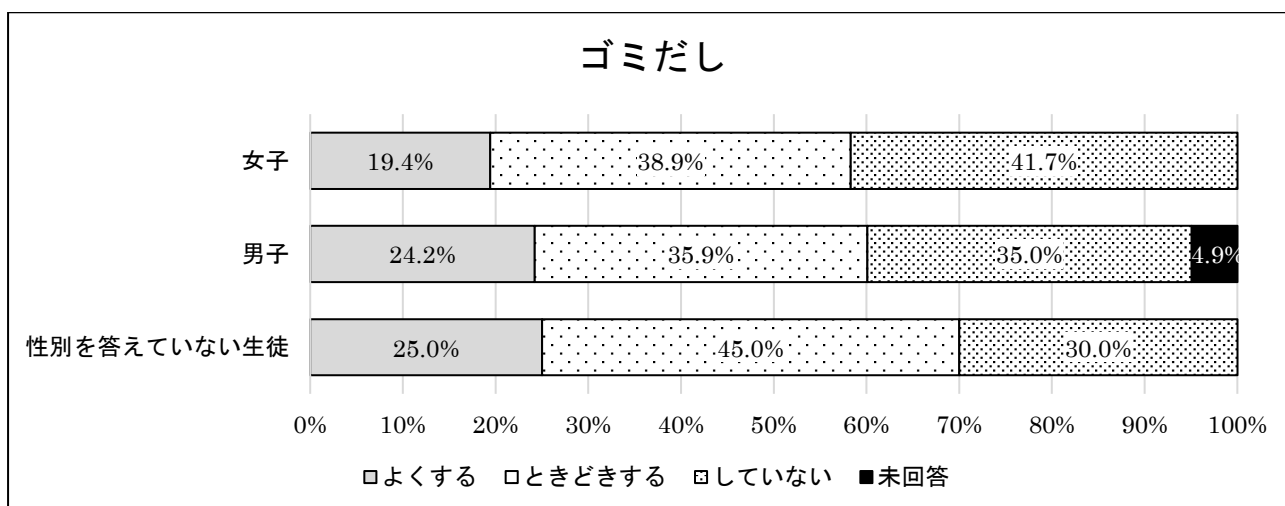
全体として、「していない」とした回答者の割合が高い結果となった。中でも、男子は70.9%であり、アイロンがけをしない男子生徒が多いことが見受けられる。

## 7. 買い物



買い物について、習慣的に行う生徒は 15.9%と少ないものの、全体として、59.1%の生徒が買い物をしていることがわかる。

## 8. ゴミだし



問6でアンケートを行った「家の中の仕事」の中で、ゴミだしは、唯一男子の「よくする」の回答率が高いという結果になった。また、「よくする」「時々する」と答えた割合を合わせると、ゴミ出しをする男子の割合が高いことが分かる。

## 9. その他

その他で回答のあった具体的内容は、以下のようになっている。

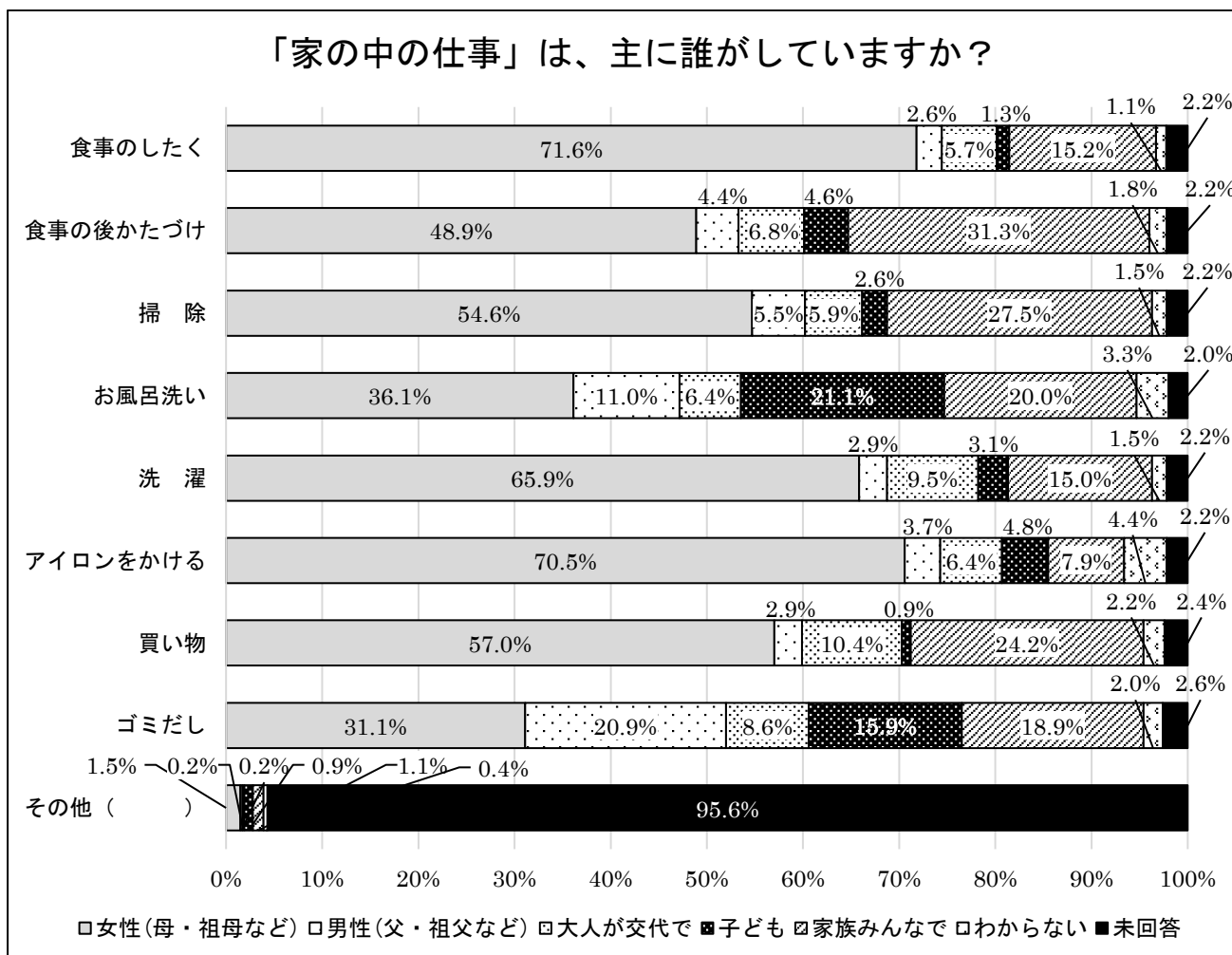
ペットの世話、洗濯物を畳む、届け物、花の水やり、妹や弟の世話、靴並べ、新聞を取りに行く、換気、窓拭き、皿ふき、布団敷き

回答は少数であったものの、性別にかかわらず、10%程度の生徒が様々な「家の中の仕事」をしている。

問7 あなたの家庭では、次にあげた「家の中の仕事」は、主に誰がしていますか。【それぞれに○を1つ】

単位：人(%)

	女性 (母・祖母 など)	男性 (父・祖父 など)	大人が 交代で	子ども	家族 みんな	わから ない	未回答
食事のしたく	325(71.6)	12(2.6)	26(5.7)	6(1.3)	69(15.2)	5(1.1)	10(2.2)
食事の後かたづけ	222(48.9)	20(4.4)	31(6.8)	21(4.6)	142(31.3)	8(1.8)	10(2.2)
掃除	248(54.6)	25(5.5)	27(5.9)	12(2.6)	125(27.5)	7(1.5)	10(2.2)
お風呂洗い	164(36.1)	50(11.0)	29(6.4)	96(21.1)	91(20.0)	15(3.3)	9(2.0)
洗濯	299(65.9)	13(2.9)	43(9.5)	14(3.1)	68(15.0)	7(1.5)	10(2.2)
アイロンをかける	320(70.5)	17(3.7)	29(6.4)	22(4.8)	36(7.9)	20(4.4)	10(2.2)
買い物	259(57.0)	13(2.9)	47(10.4)	4(0.9)	110(24.2)	10(2.2)	11(2.4)
ゴミだし	141(31.1)	95(20.9)	39(8.6)	72(15.9)	86(18.9)	9(2.0)	12(2.6)
その他( )	7(1.5)	1(0.2)	1(0.2)	4(0.9)	5(1.1)	2(0.4)	432(95.6)



問7について、全体を通して「女性(母・祖母など)」が家の中の仕事をしていると答えた割合が高い。さらに、「女性(母・祖母など)」と回答した割合が50%以上を占めるという結果が、多数の「家の中の仕事」でみられた。今回の結果を受け、ほぼすべての「家の中の仕事」において、固定的性別役割分担意識が存在すると言えるだろう。

また、「ゴミだし」「お風呂掃除」については、他の「家の中の仕事」と比べ、「女性(母・祖母など)」と回答した割合が低かった。問6で、「ゴミだし」や「お風呂掃除」については、他の「家の中の仕事」よりも「よくする」「ときどきする」と回答した生徒が多かったことも踏まえると、「ゴミだし」「お風呂掃除」を、男性や子どもが担当する家庭が比較的多く存在することが伺える。また、「家の中の仕事」の種類によっては「家族みんなで」とした回答が「女性(母・祖母など)」に次いで高かったが、「大人が交代で」家の中の仕事をしている割合は、すべての「家の中の仕事」において低いという結果になった。

問6、問7の考察を行うに当たり、問9の「“家事”を誰がするのが良いと思うか。」の結果を参考に引き上げる。問9の結果から以下のことがわかった。

- ・家事に関して、女子は27.5%、男子は21.1%の生徒が、女性がするのがよいと考えている。
- ・「男女両方が行う」と答えた男子が女子よりも11.4ポイント低く、「どちらでもよい」と答えた男子は女子よりも13ポイント高くなっている。このことから、家事に関して男女で協力して行いたいと思っている人の割合が10ポイント程度女子の方が高い。

問6では、「家の中の仕事」をどれくらいしているのか、問7では、「家の中の仕事」を担っているのは誰か、という調査を行った。「家の中の仕事」をしている生徒の割合は、女子が多く、男子が少ないという傾向がみられた。また、女子生徒の家庭では女性が家の中の仕事を担っている割合が非常に高く、男子生徒の家庭では、女性が担う割合も多いものの、大人が交代で行ったり、子どもが担当したり、家族で行う割合も高いという傾向がみられた。生徒の家庭の家事状況を踏まえつつ、上記のような問9の結果を考えると、特に女子生徒について、自身の家庭の状況が反映された結果になっていると考えられる。女性が家の中の仕事を主に担い、自身も家の中の仕事をする中で、現状のように女性が担うべきと考える生徒と、夫婦で協力したいと考える生徒に分かれたのではないだろうか。「どちらでもよい」と答えた割合が、男子よりも女子のほうが少ないという結果から、女子生徒の方がより当事者意識を持っていることも伺える。このように、男女共同参画の意識について、身近なロールモデルの影響を大きく受けることが伺える。

「食事のしたく」について、問6では、「よくする」と回答した生徒はそれぞれ、女子29.9%、男子24.7%、性別を答えていない生徒30.0%であった。一方、問7の「子ども」については、女子0.9%、男子22.5%、性別を答えていない生徒0.0%でありここから、少なくとも男子について、「よくする」と回答した生徒のほとんどが、「食事のしたく」を主に担っていることが言えるだろう。女子や性別を答えていない生徒は、主に食事のしたくを担っている人物が他におり、それを手伝っている生徒が多いようだ。

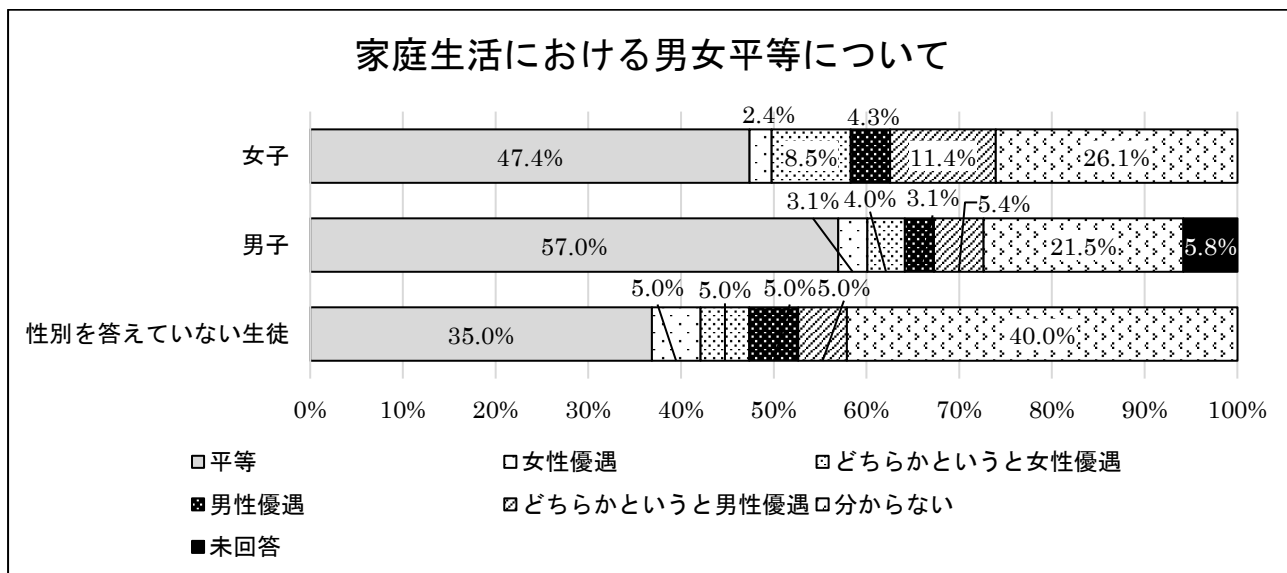
問8 家庭生活において、男女平等についてあなたはどのように思いますか。【〇は1つ】

	人	(%)
1. 平等である	234	(51.5)
2. 女性が優遇されている	13	(2.9)
3. どちらかというと女性が優遇されている	29	(6.4)
4. 男性が優遇されている	17	(3.7)
5. どちらかというと男性が優遇されている	37	(8.1)
6. わからない	111	(24.4)
未回答	13	(2.9)

※優遇・・・優先的に扱うこと

単位：人 (%)

	女子	男子
平等である	100 (47.4)	127 (57.0)
女性が優遇されている	5 (2.4)	7 (3.1)
どちらかというと女性が優遇されている	18 (8.5)	9 (4.0)
男性が優遇されている	9 (4.3)	7 (3.1)
どちらかというと男性が優遇されている	24 (11.4)	12 (5.4)
分からない	55 (26.1)	48 (21.5)
未回答	0 (0.0)	13 (5.8)



家庭生活において、「平等である」と答えた生徒の割合が51.5%を占めており、全体として、約半数の生徒が“家庭生活において、男女は平等である”と考えていることがわかる。しかし、詳細を確認すると、男子が女子より9.6ポイント高い。また、「わからない」と回答した生徒が全体の24.4%を占めた。

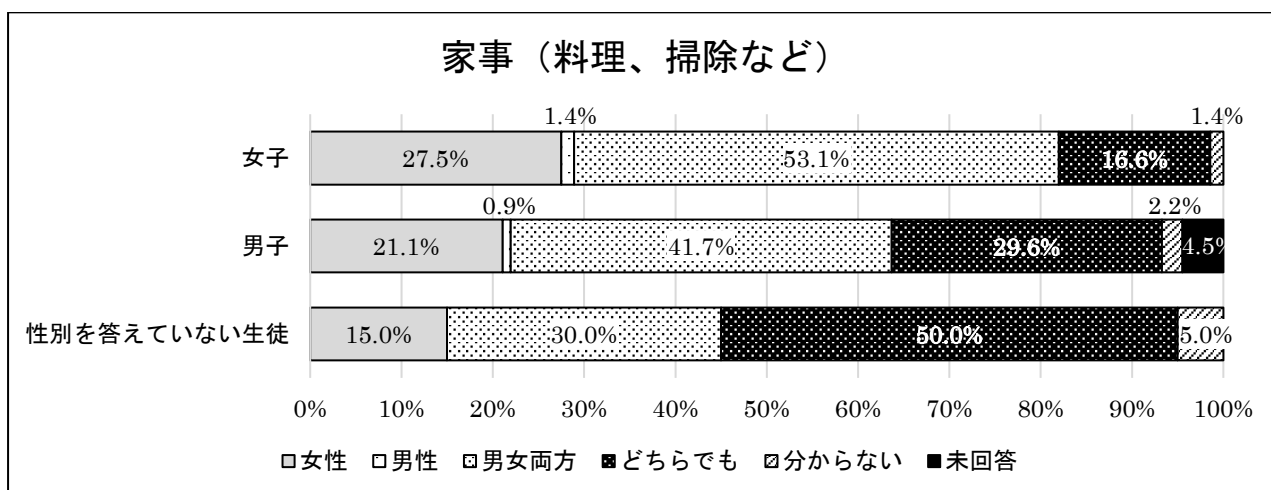
「どちらかというと女性が優遇されている」「どちらかというと男性が優遇されている」の合計は、女子(19.9%)、男子(9.5%)であり、「どちらかというと女性が優遇されている」または「どちらかというと男性が優遇されている」と感じる女子の割合は、「どちらかというと女性が優遇されている」または「どちらかというと男性が優遇されている」と感じる男子の割合のおよそ2倍である。このことから、男子よりも女子の方が、家庭生活において男女どちらか一方が優遇されていると感じていることがわかる。

**問9 家庭生活において、次のことは誰がするのがよいと思いますか。【それぞれに○を1つ】**

単位：人（%）

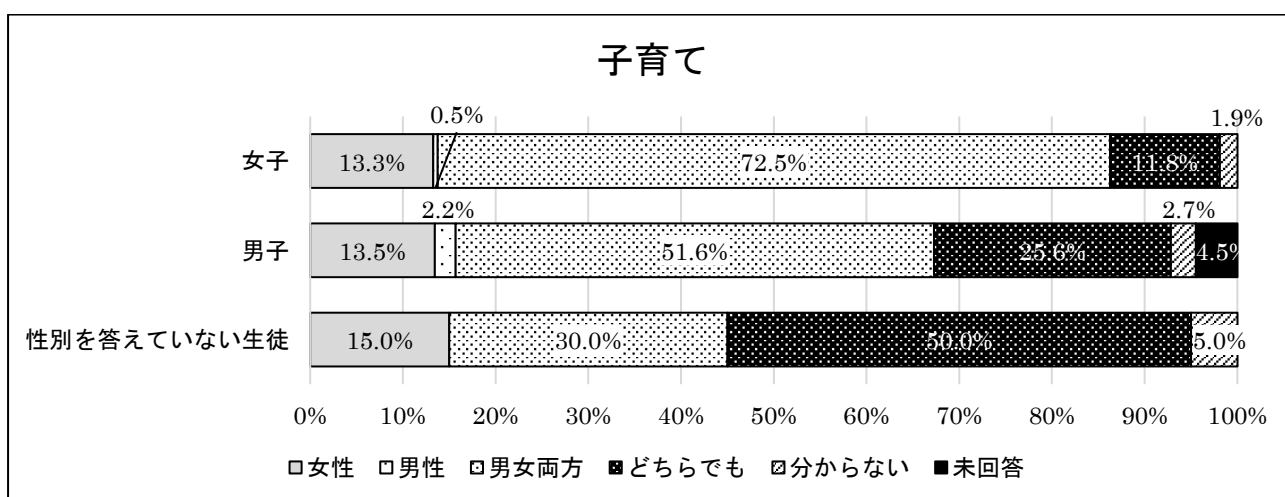
	女性	男性	男女両方	どちらでもよい	わからない	未回答
家事（料理、掃除など）	108(23.8)	5(1.1)	211(46.5)	111(24.4)	9(2.0)	10(2.2)
子育て	61(13.4)	6(1.3)	274(60.4)	92(20.3)	11(2.4)	10(2.2)
家の中で意見を決定する	15(3.3)	45(9.9)	247(54.4)	114(25.1)	22(4.8)	11(2.4)

## 1. 家事（料理、掃除など）



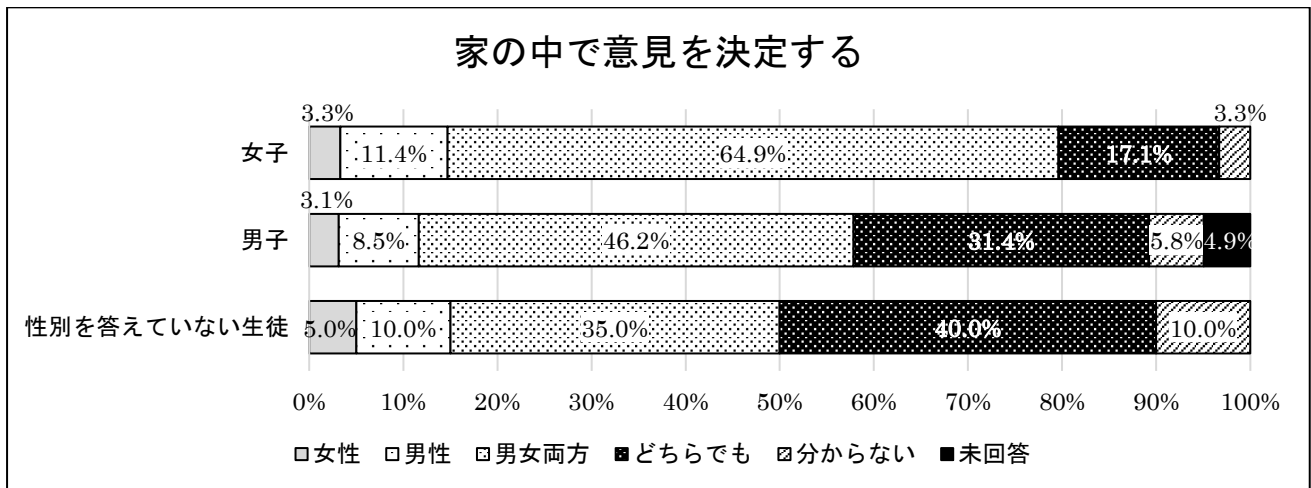
家事に関して、男子は21.1%、女子は27.5%の生徒が、「女性がするのが良い」と考えているが、「男女両方」または「どちらでもよい」と答えた生徒は男子が71.3%、女子が69.7%と互いにおよそ70%を占めている。しかし、その内訳は、「男女両方」と答えた男子が女子よりも11.4ポイント低く、「どちらでもよい」と答えた男子は女子よりも13.0ポイント高くなっている。このことから、家事に関して男女で協力して行いたいと思っている人の割合が、10ポイント程度女子の方が多という事がわかる。

## 2. 子育て



子育てに関しては、「男女両方」でするのが良いと思うと答えた女子が72.5%なのに対し男子は51.6%と20.9ポイントもの大きな差がある。子育てに対して、特に男子生徒の中で固定的性別役割分担意識が色濃く残っていると考えられる。

### 3. 家の中で意見を決定する

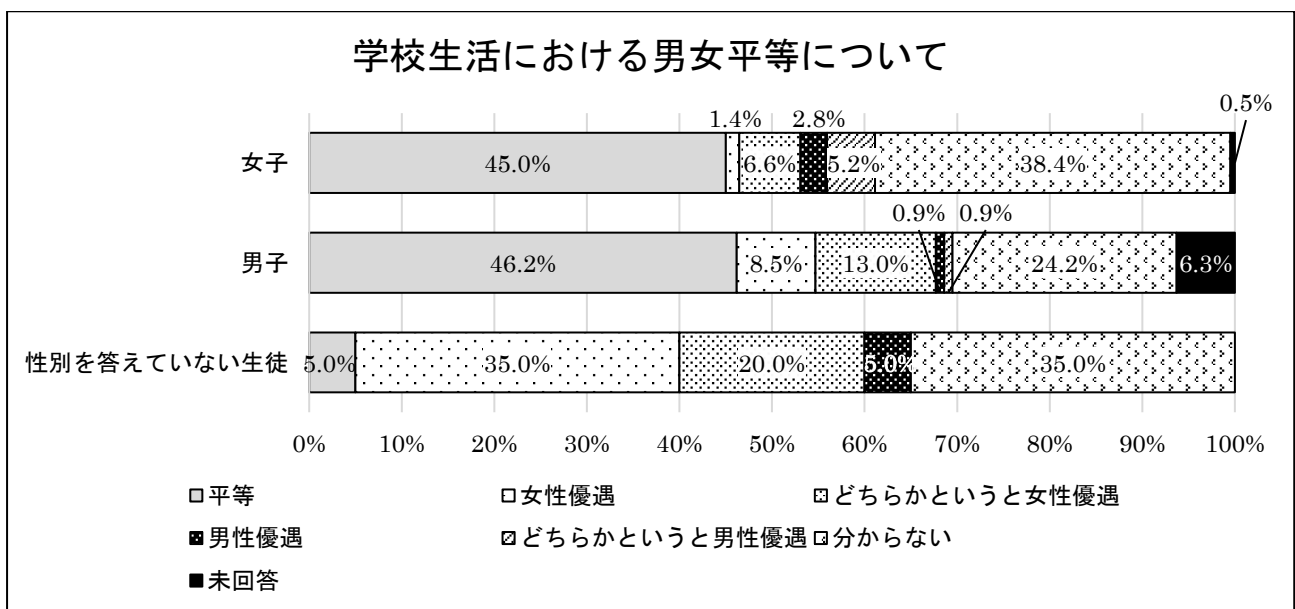


意思決定に関しては、「男女両方」と「どちらでもよい」の割合を合計すると、男子は77.6%、女子は82%とおおよそ80%を占めている。しかし、「男性」と答えた生徒の割合が男女ともに「女性」と答えた生徒の割合に2倍以上の差をつけていることから、家庭内での意思決定は男性がするのが良いと思っている層も一定数いることがわかる。



問10 学校生活において、男女平等についてあなたはどのように思いますか。【〇は1つ】

	人	(%)
1. 平等である	199	(43.8)
2. 女性が優遇されている	29	(6.4)
3. どちらかというと女性が優遇されている	47	(10.4)
4. 男性が優遇されている	9	(2.0)
5. どちらかというと男性が優遇されている	13	(2.9)
6. わからない	142	(31.3)
未回答	15	(3.3)



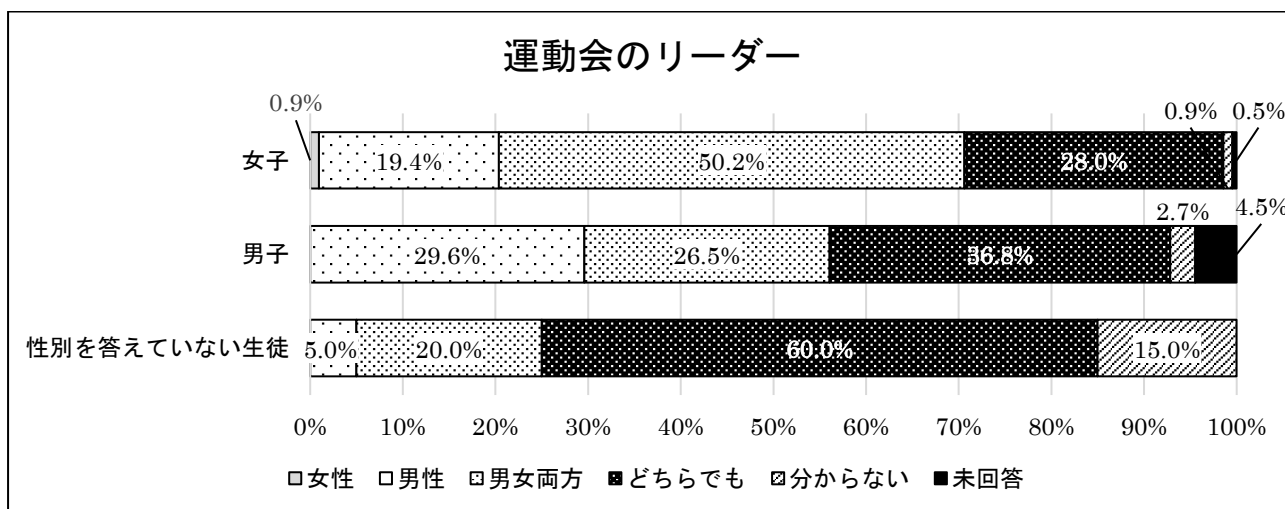
学校生活における男女平等について、平等だと思う生徒の割合は男子が46.2%、女子が45.0%とその差はあまりない。しかし、男子の方が、“学校生活において女子が優遇されている”と感じている割合が高いようだ。女子生徒について結果を見ると、「女性優遇」と「どちらかというと女性が優遇されている」の合計が8%、「男性優遇」と「どちらかというと男性が優遇されている」の合計が8%である。一方、男子生徒については、「女性優遇」と「どちらかというと女性が優遇されている」の合計が21.5%、「男性優遇」と「どちらかというと男性が優遇されている」の合計が1.8%であった。

問 1 1 学校生活において、次のことは誰がするのがよいと思いますか。【それぞれに○を1つ】

単位：人（%）

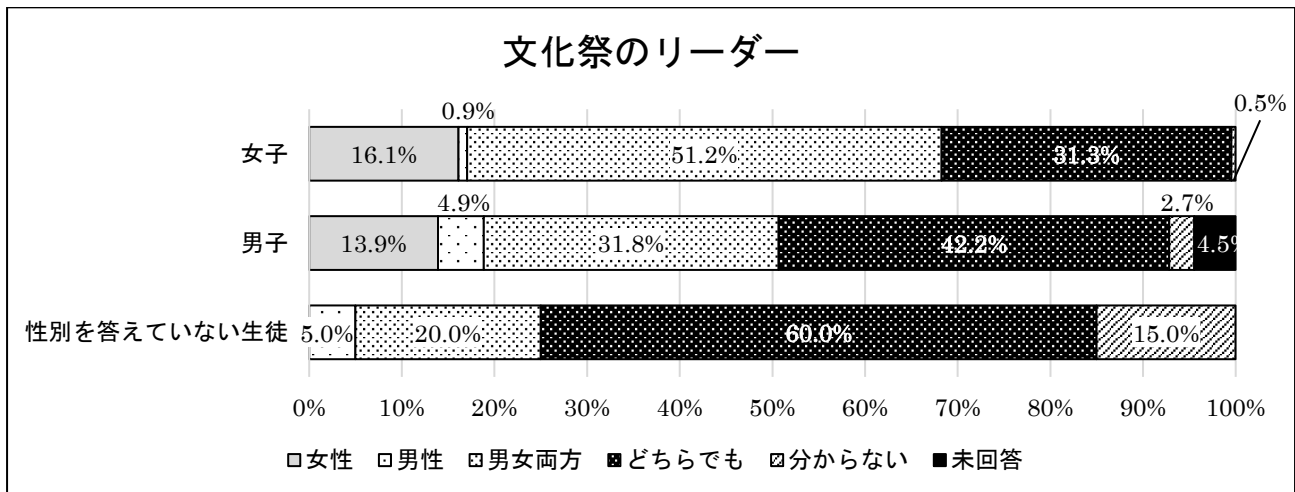
	女性	男性	男女両方	どちらでも よい	わからな い	未回答
運動会のリーダー	2(0.4)	108(23.8)	169(37.2)	153(33.7)	11(2.4)	11(2.4)
文化祭のリーダー	65(14.3)	14(3.1)	183(40.3)	172(37.9)	10(2.2)	10(2.2)
合唱や合奏の指揮者	34(7.5)	43(9.5)	139(40.3)	219(48.2)	9(2.0)	10(2.2)
合唱や合奏の伴奏者	84(18.5)	4(0.9)	132(29.1)	214(47.1)	9(2.0)	11(2.4)
生徒会長	7(1.5)	38(8.4)	156(34.4)	229(50.4)	10(2.2)	14(3.1)

1. 運動会のリーダー



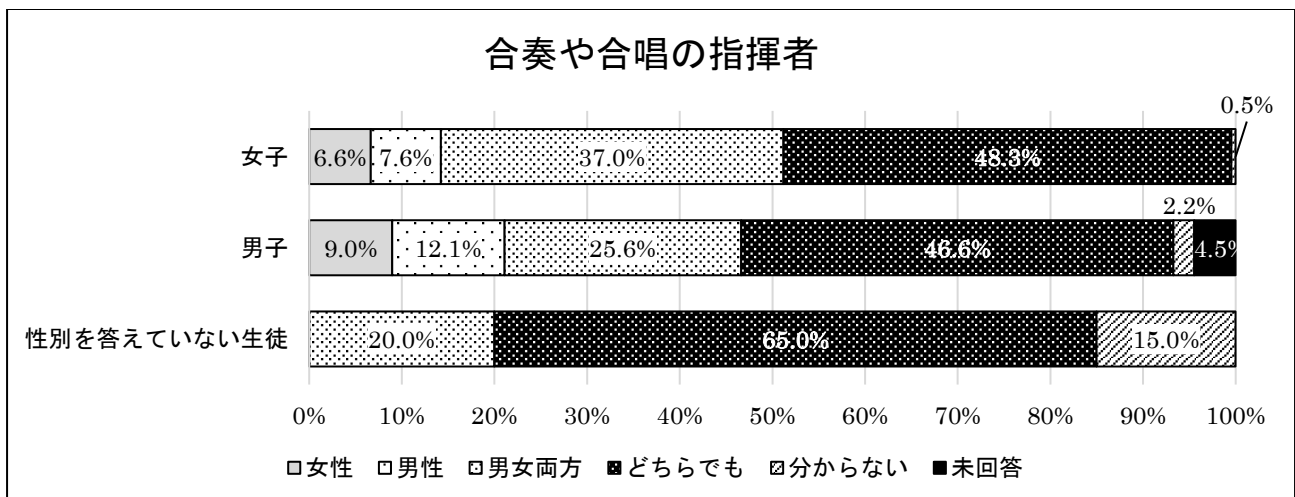
運動会のリーダーについて、「男女両方が行う」または「どちらでもよい」と答えた生徒の割合は、女子が78.2%、男子が63.3%と、14.9ポイントの開きがある。それに対して“男子がするのが良い”と答えた割合は、女子が19.4%、男子が29.6%であった。

## 2. 文化祭のリーダー



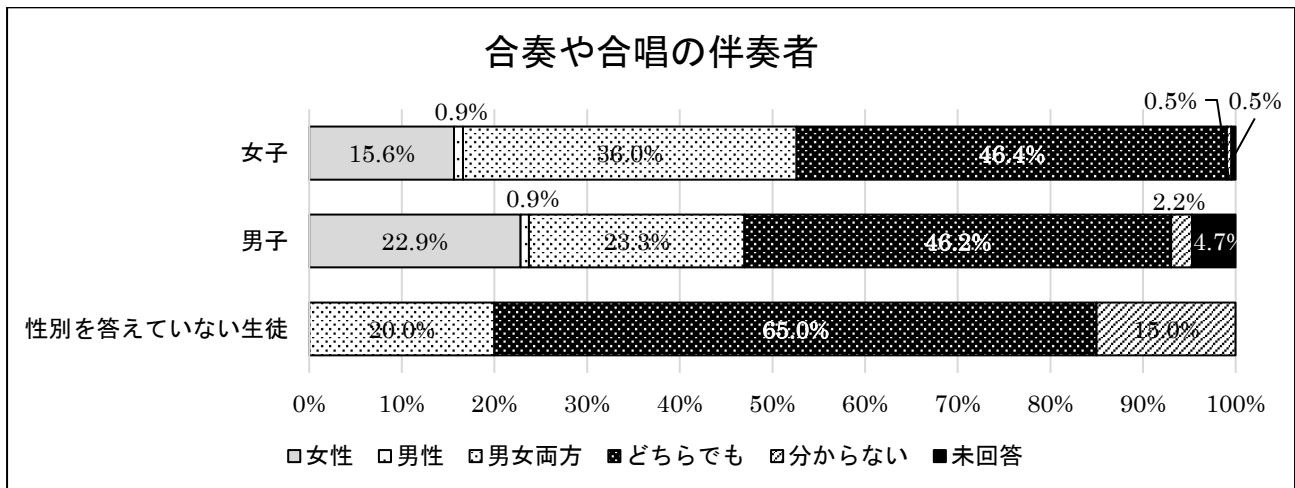
文化祭のリーダーについては、「男女両方」または「どちらでもよい」の割合は男子（74.0%）、女子（82.5%）と8.5ポイントの開きがある。“「女性」がするのがよいと思う”と答えた男子が13.9%、女子が16.1%でその差はあまりないが、運動会のリーダーに対する回答と比較すると、リーダーをするのによいと思う性別が男女ともに真逆の結果となった。

## 3. 合奏や合唱の指揮者



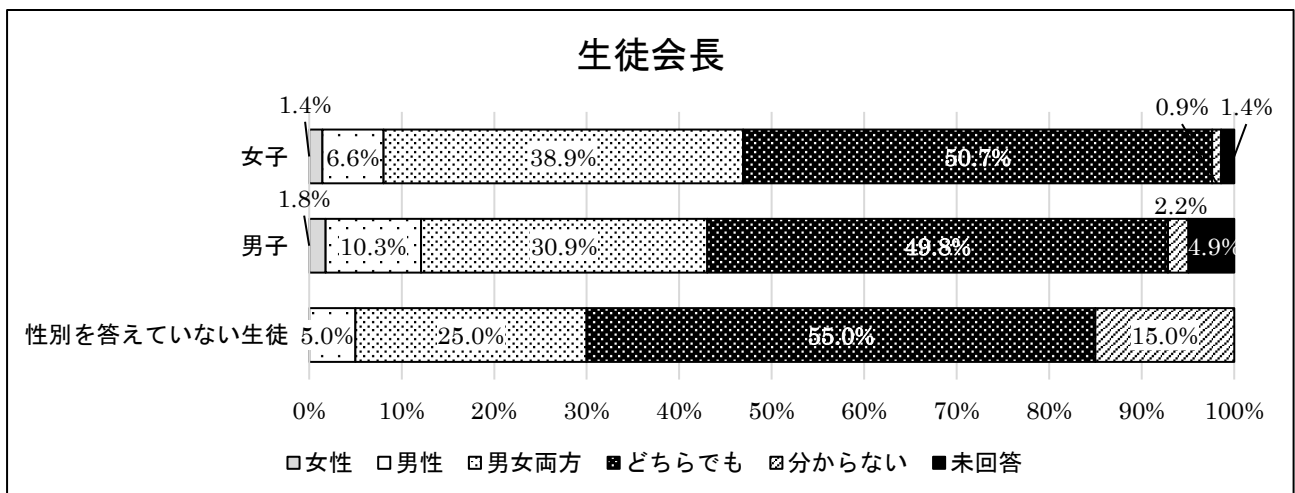
合奏や合唱の指揮者に関しては、全体的に「男女両方」または「どちらでもよい」の割合が高い。男女で突出した回答の差はみられなかった。

#### 4. 合奏や合唱の伴奏者



合奏や合唱の指揮者に関しては、男女で突出した回答の差はなかった。しかし、伴奏に関しては「女子」の割合が女子（15.6%）男子（22.9%）となっており、“「男性」がするのがよいと思う”の割合が男女ともに0.9%であることを考えると伴奏は“「女性」がするのがよいと思う”と考える層が互いに一定数いることは無視できない結果である。

#### 5. 生徒会長



生徒会長に関しては、「男女両方」または「どちらでもよい」の割合は男子が80.7%、女子が89.6%である。男子の10.3%、女子の6.6%が、“「男性」がするのがよいと思う”と答えているが、問11の1～4の設問に対する回答に比べると、生徒会長に対して固定的性別役割分担意識は低いと言える。

問 1 2 あなたは、将来どのような職業に就きたいと思いますか。【〇は2つまで】

- |                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. 学校の先生                              | 2. 保育所・幼稚園の先生            |
| 3. 医者、歯医者                             | 4. 学者、博士                 |
| 5. 警察官、刑事                             | 6. 弁護士、検察官、裁判官           |
| 7. 消防士、救急隊、レスキュー隊、自衛官                 | 8. 看護師など病院で働く人           |
| 9. 福祉施設ではたらく人（介護士など）                  | 10. バスや電車などの運転手          |
| 11. 自動車、機械などのエンジニア                    | 12. 建設業、土木業（道路や橋などをつくる人） |
| 13. メディア（TV、新聞など）の仕事                  | 14. コンピュータ関係の仕事          |
| 15. 調理師、コックなどの料理人                     | 16. パン屋、花屋、お菓子屋など        |
| 17. 歌手、タレントなどの芸能人                     | 18. 動画投稿者（ユーチューバーなど）     |
| 19. 美容師、理容師                           | 20. スポーツ選手               |
| 21. 作家、マンガ家、音楽家、アーティスト、デザイナーなどのクリエイター |                          |
| 22. 飛行機のパイロット                         | 23. 客室乗務員（キャビンアテンダント）    |
| 24. 動物に関わる仕事（飼育員、トリマーなど）              | 25. 農業、漁業、林業             |
| 26. 会社員                               | 27. 公務員（学校の先生、警察官などは除く）  |
| 28. 企業家、会社の社長                         | 29. 外国で働きたい              |
| 30. その他（　　　　　　　　　　　　　　　）              | 31. わからない、まだ考えていない       |

## 【女子】

順位	職業	割合
1	保育所・幼稚園の先生	18.0%
2	看護師など病院で働く人	15.6%
3	クリエイター（作家・漫画家など）	11.8%
4	会社員	10.0%
5	美容師・理容師	9.0%
5	学校の先生	8.5%
5	公務員（学校の先生・警察官は除く）	8.5%
8	外国で働きたい	7.1%
9	動物にかかわる仕事（飼育員・トリマー）	6.2%
9	パン屋・花屋・お菓子屋	6.2%
11	警察官・刑事	3.8%
12	スポーツ選手	3.3%
12	歌手・タレントなど芸能人	3.3%
12	福祉施設で働く人（介護士など）	3.3%
15	調理師・コックなど料理人	2.4%
15	弁護士・検察官・裁判官	2.4%
15	客室乗務員（キャビンアテンダント）	2.4%
15	建設業・土木業	2.4%
15	医者・歯医者	2.4%
20	コンピュータ関係の仕事	1.4%
20	メディア（TV・新聞など）の仕事	1.4%
20	消防士・救急隊・レスキュー隊・自衛官	1.4%
20	企業家・会社の社長	0.9%
20	学者・博士	0.9%
25	動画投稿者（ユーチューバーなど）	0.5%
25	飛行機のパイロット	0.5%
25	農業・林業・漁業	0.0%
25	バスや電車などの運転手	0.0%
25	自動車・機械などのエンジニア	0.0%
	分からない・まだ考えていない	15.2%
	その他	8.1%

## 【男子】

順位	職業	割合
1	スポーツ選手	16.1%
2	会社員	13.0%
3	建設業・土木業	10.8%
4	公務員（学校の先生・警察官は除く）	7.6%
4	コンピュータ関係の仕事	7.6%
6	自動車・機械などのエンジニア	7.2%
7	学校の先生	6.3%
8	警察官・刑事	4.9%
8	調理師・コックなど料理人	4.9%
10	クリエイター（作家・漫画家など）	4.5%
10	外国で働きたい	4.5%
10	学者・博士	4.5%
10	動画投稿者（ユーチューバーなど）	4.5%
10	歌手・タレントなど芸能人	4.0%
10	医者・歯医者	3.6%
10	企業家・会社の社長	3.6%
10	農業・林業・漁業	3.6%
18	動物にかかわる仕事（飼育員・トリマー）	2.7%
18	弁護士・検察官・裁判官	2.7%
18	メディア（TV・新聞など）の仕事	2.7%
18	消防士・救急隊・レスキュー隊・自衛官	2.7%
22	看護師など病院で働く人	2.2%
22	パン屋・花屋・お菓子屋	1.8%
24	バスや電車などの運転手	1.3%
25	保育所・幼稚園の先生	0.4%
25	美容師・理容師	0.4%
25	福祉施設で働く人（介護士など）	0.4%
25	客室乗務員（キャビンアテンダント）	0.0%
25	飛行機のパイロット	0.0%
	分からない・まだ考えていない	17.0%
	その他	5.8%

全体としては、「分からない」、「まだ考えていない」の割合が16.1%で高い。希望する職業の多い順に並べると、女子は、「保育所・幼稚園の先生」と「看護師など病院で働く人」が多く、男子は「スポーツ選手」と「会社員」が多い。「学校の先生」や「公務員」は性別にかかわらず、7位以内である。

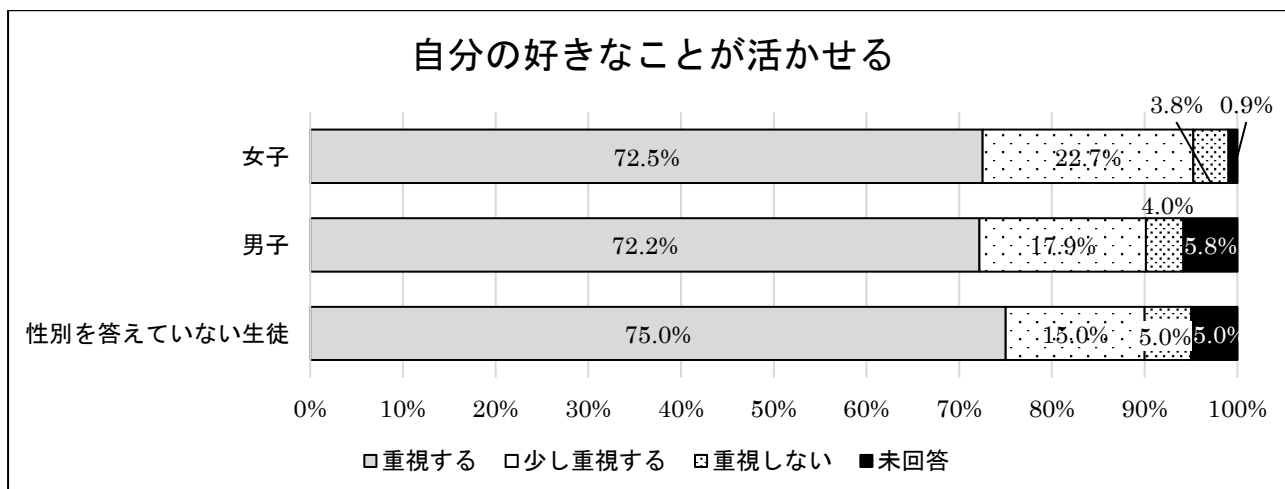
女子に希望1位の「保育所・幼稚園の先生」は男子では25位、男子1位の「スポーツ選手」は女子では12位である。自分の特性を捉え、性別も意識して職業を希望している様子が伺われる。

問13 あなたは、職業を選ぶとき、次のことをどれくらい重視しますか。【それぞれに○を1つ】

単位：人（％）

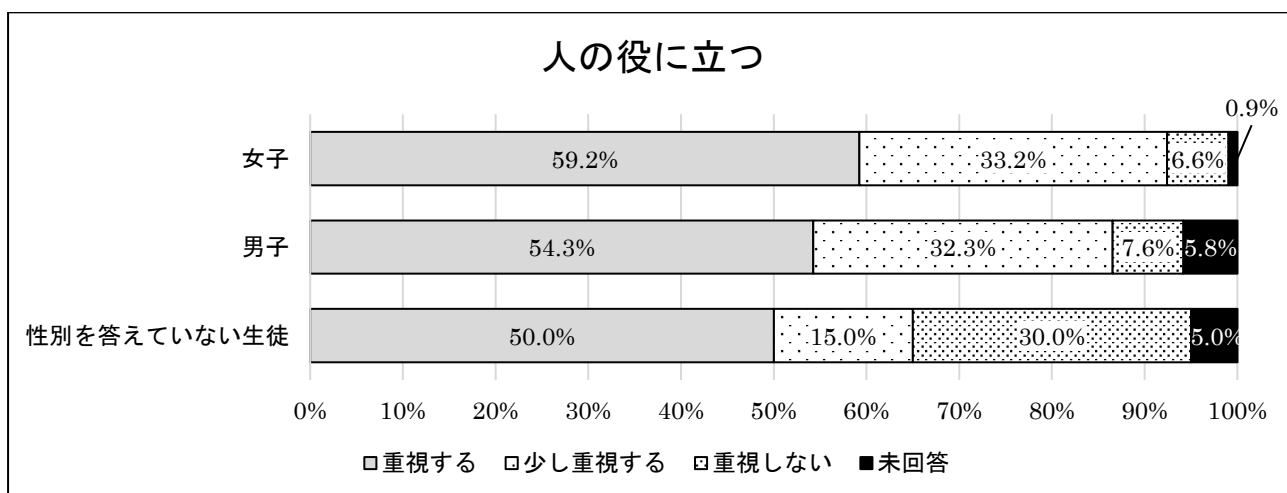
	重視する	少し重視する	重視しない	未回答
自分の好きなことが活かせる	329(72.5)	91(20.0)	18(4.0)	16(3.5)
人の役に立つ	256(56.4)	145(31.9)	37(8.1)	16(3.5)
収入が多い	280(61.7)	137(30.2)	21(4.6)	16(3.5)
安定して長く働ける	334(73.6)	86(18.9)	18(4.0)	16(3.5)
休みが多い	140(30.8)	220(48.5)	79(17.4)	15(3.3)

1. 自分の好きなことが活かせる



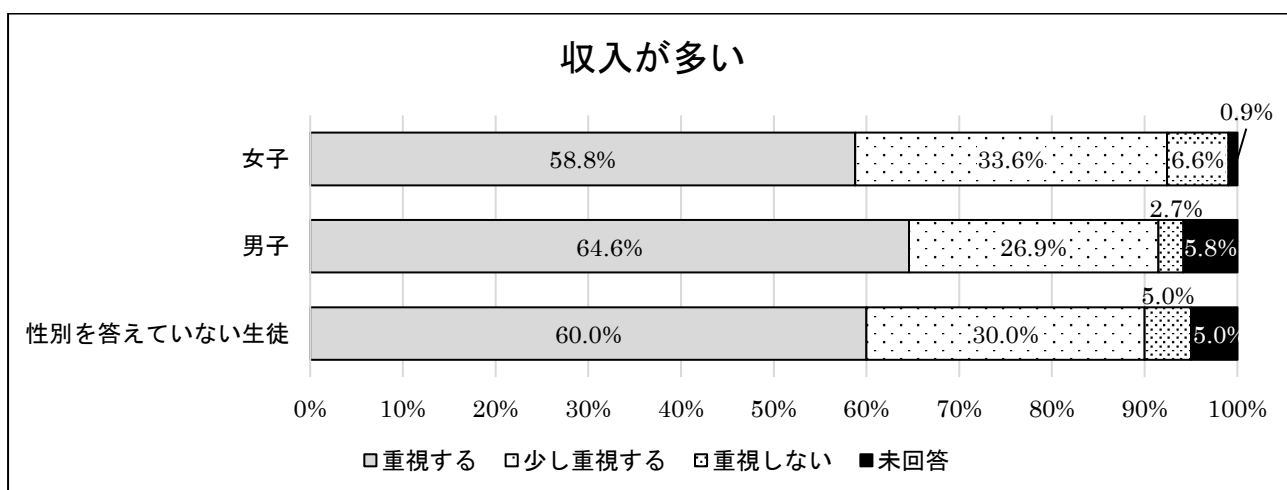
職業選択において、「好きなことかどうか」を「重視する」、「少し重視する」について、女子は、男子と性別を答えていない生徒とを比べると5ポイント高い。

## 2. 人の役に立つ



職業選択において、「人の役に立つか」を「重視する」、「少し重視する」女子は、男子と比べると8ポイント、性別を答えていない生徒とを比べると2ポイント高い。

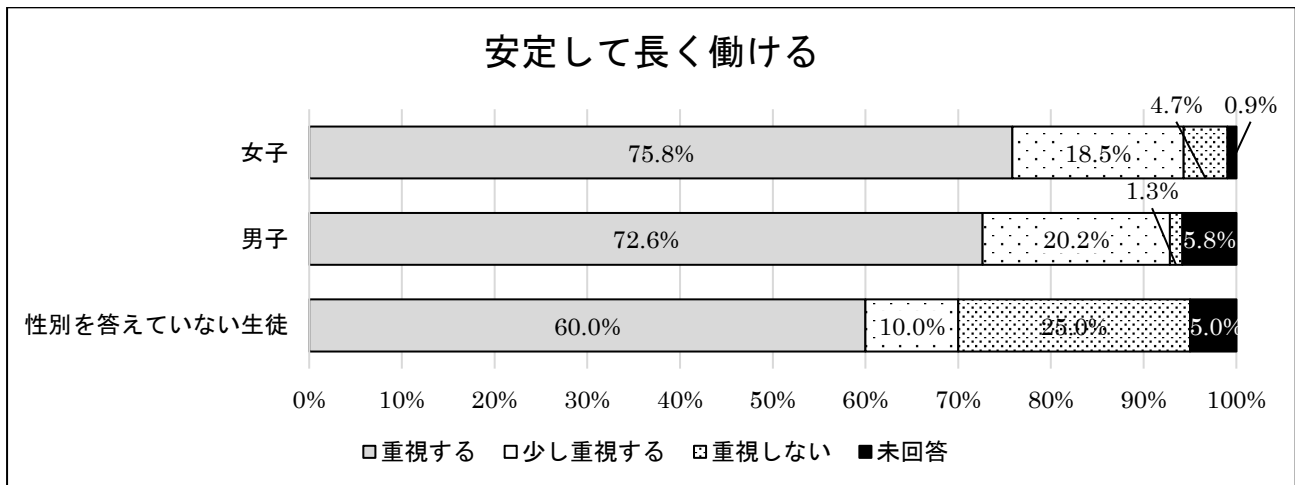
## 3. 収入が多い



職業選択において、「収入の多さ」を「重視する」または「少し重視する」と回答した女子、男子、性別を答えていない生徒を比べると92%程度でほぼ同じである。

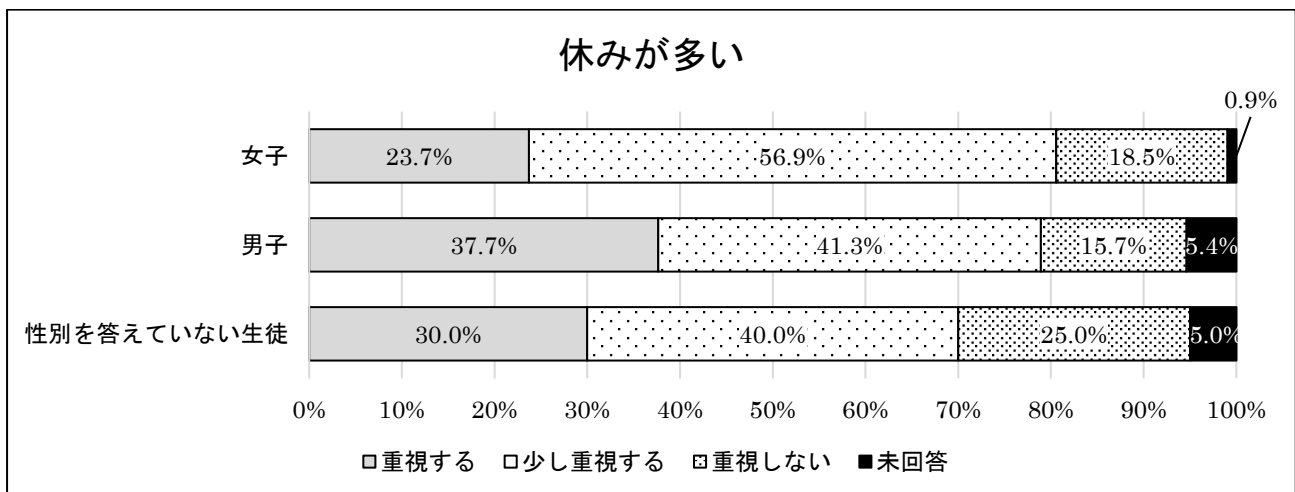


#### 4. 安定して長く働ける



職業選択において、「安定性」を「重視する」または「少し重視する」の割合は、女子と男子はほぼ同じであるが、性別を答えていない生徒は20ポイント程度低い。

#### 5. 休みが多い



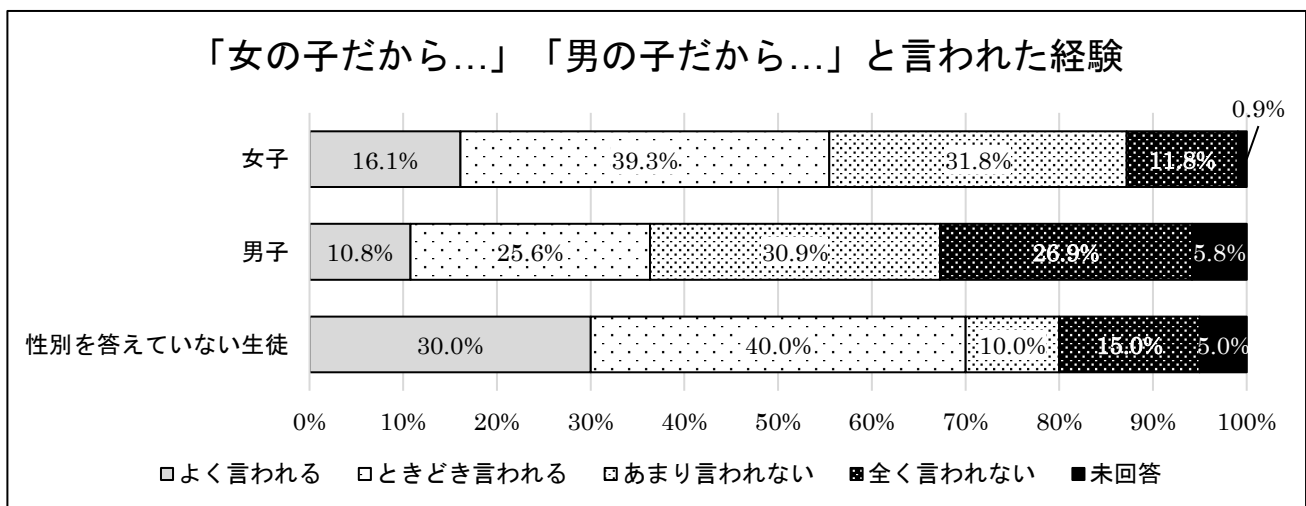
職業選択において、「休日の多さ」を「重視する」または「少し重視する」と答えた割合は女子と男子とを比べるとほぼ同じであるが、「重視する」は男子が148ポイント高い。

問13全体を通して結果をみると、職業選択において何を重視するかは、性別にかかわらずほぼ同様な傾向が伺われる。

問14 あなたは、「女の子だから・・・」や「男の子だから・・・」と言われることはありますか。【〇は1つ】

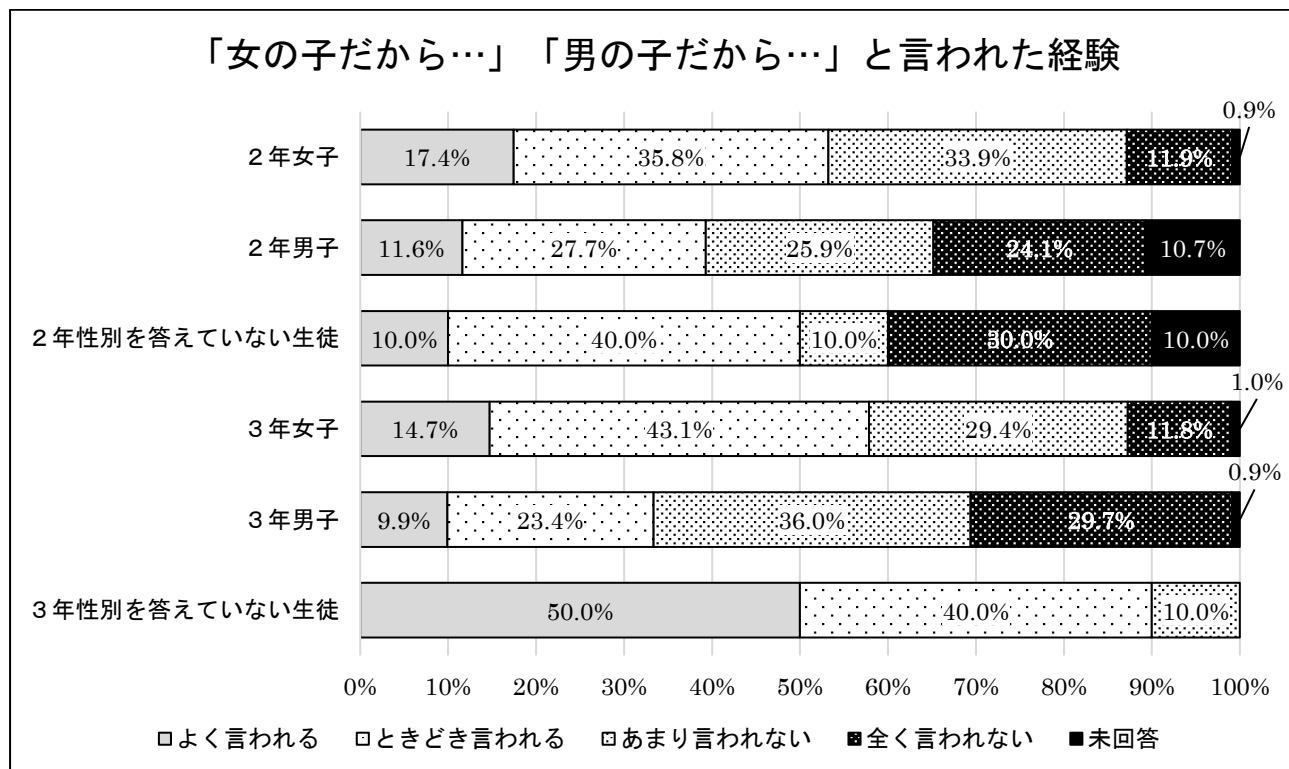
	人	(%)
1. よく言われる	64	(14.1)
2. ときどき言われる	148	(32.6)
3. あまり言われない	138	(30.4)
4. 全く言われない	88	(19.4)
未回答	16	(3.5)

【全体としての特徴】



「よく言われる」「ときどき言われる」の合計は、女子（55.4%）、男子（36.4%）となっており、女子の方が19.0ポイント高い。「あまり言われない」「全く言われない」の合計は女子（43.6%）、男子（57.8%）と、男子の方が14.2ポイント高くなっている。このことから、男子生徒よりも、女性生徒の方が「女の子だから・・・」といった性別役割意識に基づいた言葉がけをされる傾向にあることがわかる。なお、性別を答えていない生徒においては、「よく言われる」「ときどき言われる」の合計が、最も高い70.0%となっている。

【学年別の特徴】



男女別でみると、「よく言われる」「ときどき言われる」の合計は、2年生女子（53.2%）、3年生女子（57.8%）、2年生男子（39.3%）、3年生男子（33.3%）となっている。つまり最も言われているのは3年生女子で、最も言われていないのは3年生男子であり、その割合の差は24.5ポイントもある。2年生の男女差で比べると13.9ポイントであり、こちらも女子が多い。

次に、同性どうしを比較してみると、女子は学年が上がると4.6ポイント上昇し、男子は、学年が上がると6.0ポイント低下し、男女で逆の結果となった。

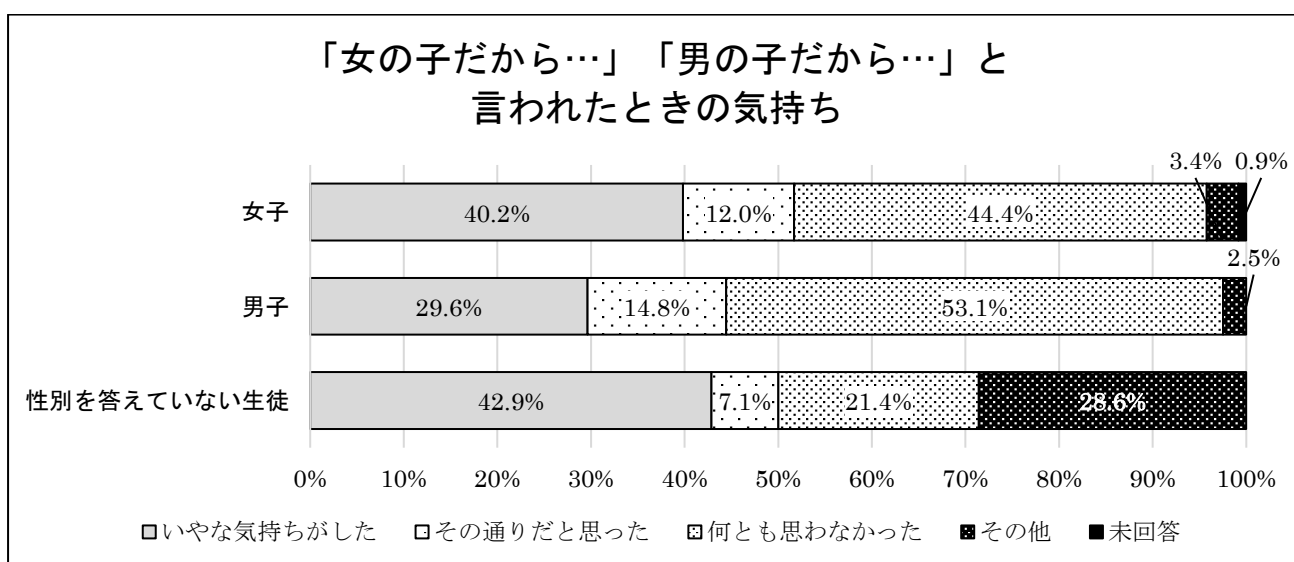
学年が上がれば、女子生徒は、「女の子だから・・・」とよく言われるようになり、男子生徒は逆に、「男の子だから・・・」と言われる機会が減る傾向にあるといえる。

また、性別を答えていない生徒は、「よく言われる」「ときどき言われる」の合計が、2年生（50.0%）、3年生（90.0%）と40.0ポイントも上昇している。このことから、中学2年生から3年生までの1年の間での心や意識の変化がみられるのではないかと推測される。

※ 問14で「1. よく言われる」「2. ときどき言われる」と答えた方に質問します。

問14-① あなたは、言われたとき、どんな気持ちでしたか。【〇は1つ】

	人	(%)
1. いやな気持ちでした	77	(36.2)
2. その通りだと思った	27	(12.7)
3. 何とも思わなかった	98	(46.0)
4. その他 ( )	10	(4.7)
未回答	1	(0.5)



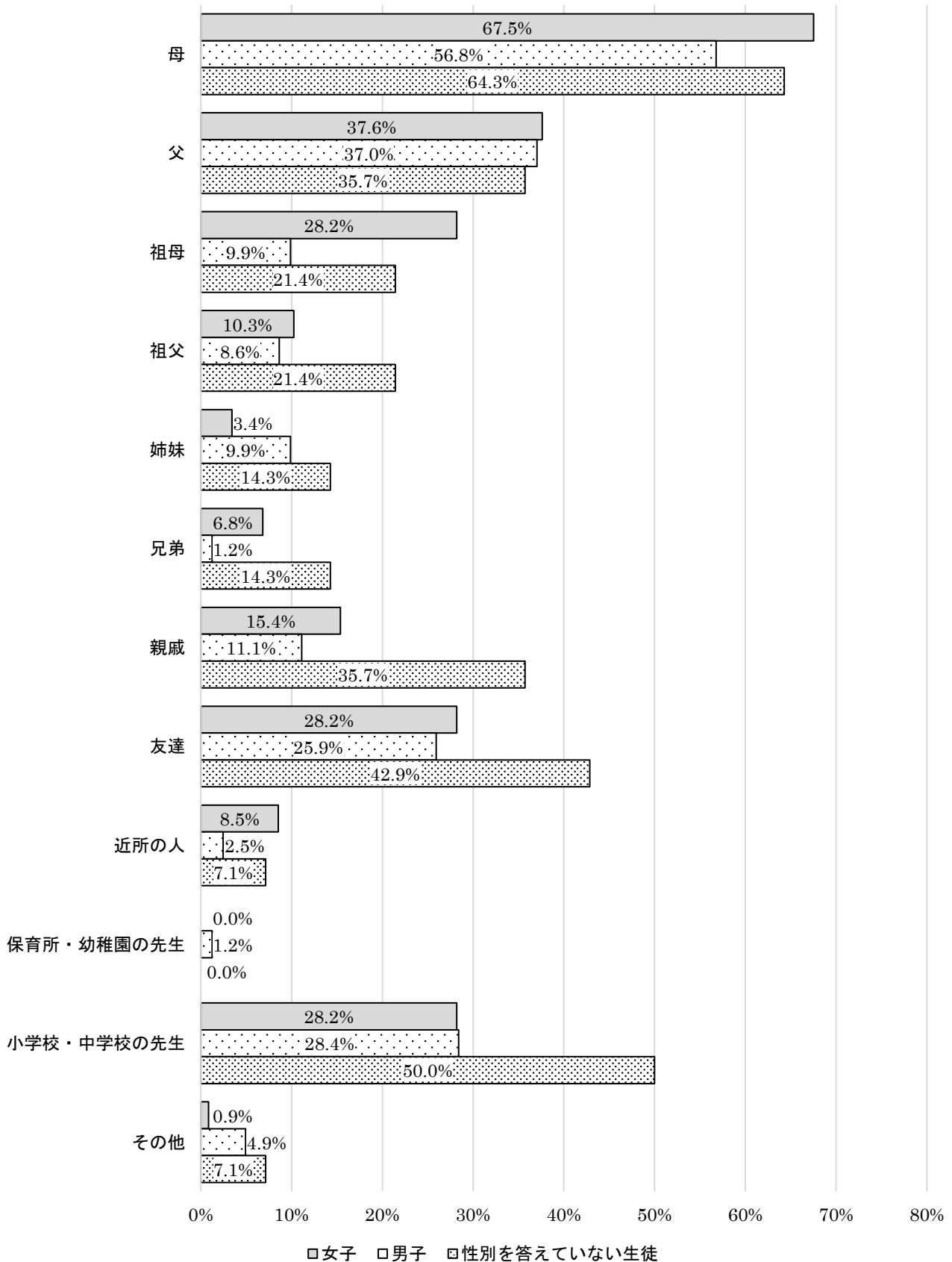
「いやな気持ちがした」と答えた女子は40.2%、男子は29.6%、性別を答えていない生徒は42.9%で一番多かった。また、「その通りだと思った」については、回答者の中でも男子が多い傾向にあり、2人に1人の男子は、「なんとも思わなかった」と回答している。特に「その他」においては、性別を答えていない生徒は、28.6%であり“腹が立った”という回答が複数あった。

※ 問14で「1. よく言われる」「2. ときどき言われる」と答えた方に質問します。

問14-② それは、誰に言われましたか。【〇はいくつでも】

	人	(%)
1. 母	134	(63.2)
2. 父	79	(37.3)
3. 祖母	44	(20.8)
4. 祖父	22	(10.4)
5. 姉妹	14	(6.6)
6. 兄弟	11	(5.2)
7. 親戚	32	(15.1)
8. 友達	60	(28.3)
9. 近所の人	13	(6.1)
10. 保育所・幼稚園の先生	1	(0.5)
11. 小学校・中学校の先生	63	(29.7)
12. その他 ( )	6	(2.8)

「女の子だから…」 「男の子だから…」  
誰に言われたか

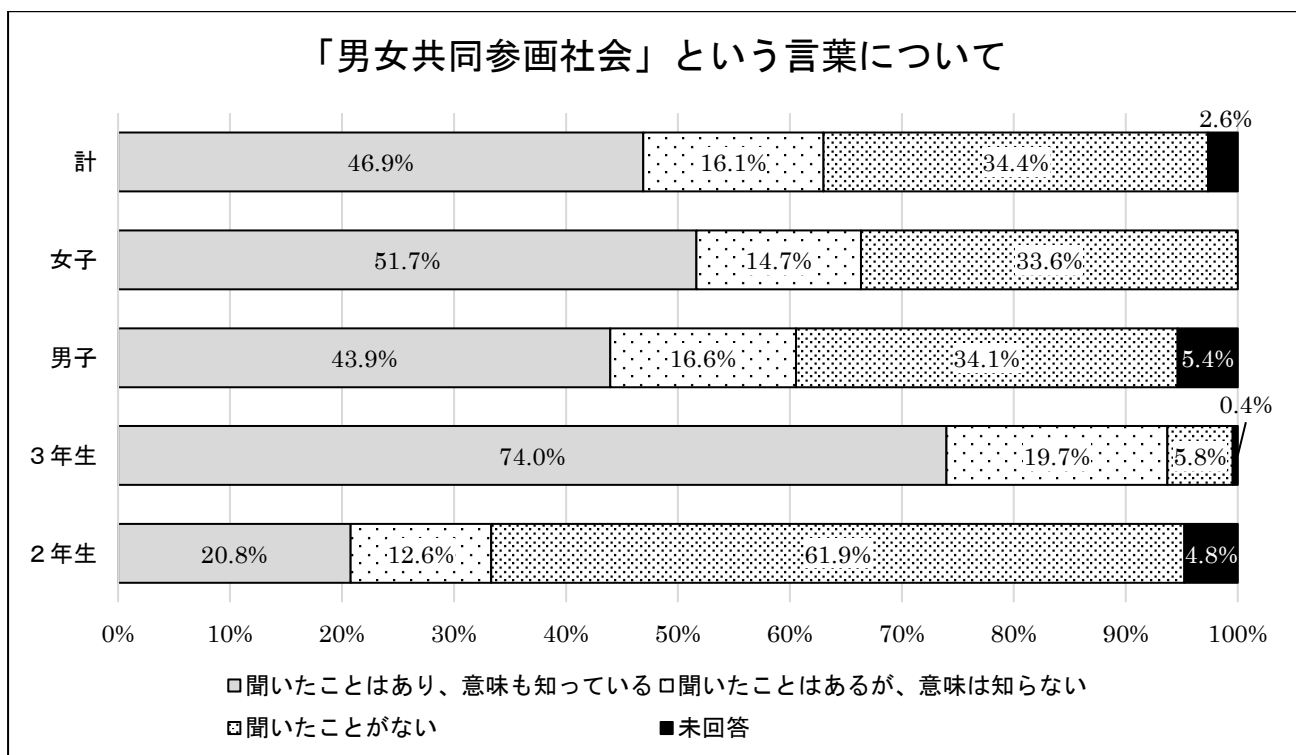


全体で最も多いのは「母親」であり、半数以上が言われたと回答している。続いて「父親」「小中学校の先生」の順となる。これは、家庭において子育てに関わっている時間が多い母親が、必然的に子どもに対して言う機会が多くなると推定される。また、親以外で多かった小中学校の先生も同じことがいえるだろう。次に男女における比較では、祖母から言われたと回答した女子は28.2%、男子は9.9%と3倍近くの差がでてくる。この結果は、母親と同様に子育ての関わりが多かったであろう祖母が、孫に対する教育、しつけといった面での関わりが多いと推測される。また、母親と祖母で男女の差がでていることについて、固定的性別役割分担意識の違いがでてきているのではなかろうか。

また、男女と性別を答えていない生徒の比較として、友達や小中学校の先生から言われた場合の差が大きい。

問15 あなたは、<sup>だんじょきょうどうさんかくしゃかい</sup>「男女共同参画社会」という言葉について聞いたことはありますか。また、その意味を知っていますか。【〇は1つ】

	人	(%)
1. 「男女共同参画社会」という言葉は聞いたことはあり、意味も知っている。	213	(46.9)
2. 「男女共同参画社会」という言葉は聞いたことはあるが、意味は知らない。	73	(16.1)
3. 「男女共同参画社会」という言葉は聞いたことがない。	156	(34.4)
未回答	12	(2.6)



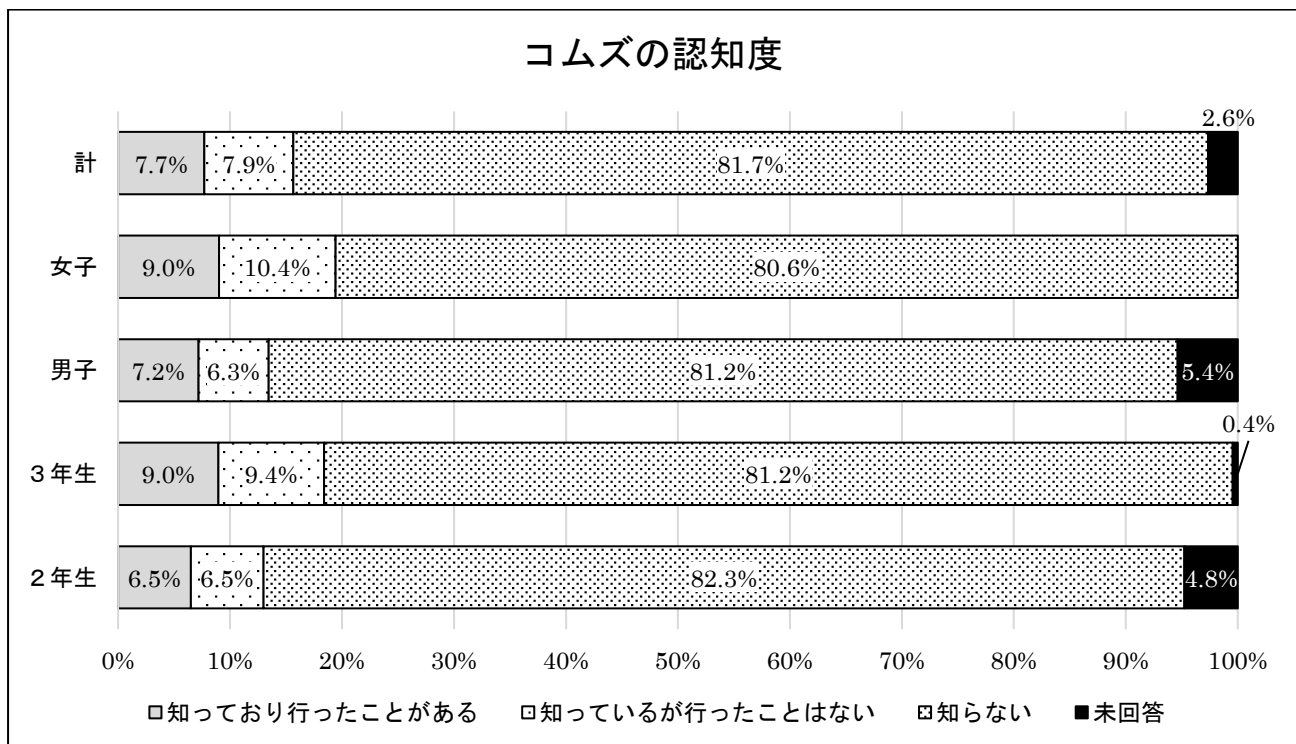
「男女共同参画社会」という言葉の認知度であるが、全体で見ると、「聞いたことはあり、意味も知っている」が46.9%、「聞いたことはあるが、意味は知らない」が16.1%、「聞いたことがない」が34.4%となっている。

男女で比べるとそれぞれ51.7%と43.9%、16.6%と14.7%、34.1%と33.6%でほぼ同じであり、あまり差は無い。しかし学年で比べると、それぞれ3年生がプラス53.2ポイント、7.1ポイント、2年生がプラス56.1ポイント、と大きく差が出た。これは、「男女共同参画社会」について3年の社会科で学んでいるからと考えられる。



問16 あなたは、コムズ（まつやましたんじょきょうどうさんかくすいしん松山市男女共同参画推進センター）を知っていますか。また、行ったことがありますか。【〇は1つ】

	人	(%)
1. コムズ（松山市男女共同参画推進センター）は知っており、行ったことがある。	35	(7.7)
2. コムズ（松山市男女共同参画推進センター）は知っているが、行ったことがない。	36	(7.9)
3. コムズ（松山市男女共同参画推進センター）は知らない。	371	(81.7)
未回答	12	(2.6)



コムズの認知度を示す「知っており、行ったことがある」「知っているが、行ったことがない」は、両方を合わせても20%に届かない状況となっている。前問と違い学年差男女差共にあまり無いが、少しずつ2年生よりも3年生、男子よりも女子というように認知度が高くなっている。

2015年調査の男女共同参画に関する市民意識調査報告書の問15によると、“あなたは「松山市男女共同参画推進センター・コムズ」をご存知ですか。また利用したことがありますか。”という問いへの答えの内、「知らなかった」は全体で47.5%、女性は40.5%、男性は58.6%であった。対象者は20歳～79歳であり比べることは無理があるが、少なくとも中学生は大人世代に比べ認知度が低くなっている。

【 付 表 】



問1. あなたの学年は。【〇は1つ】

	人(%)
2年生	231(51.0)
3年生	223(49.0)
計	454(100)

問2. あなたの性別は。【〇は1つ】 ※答えたくない人はかかなくてもよい

単位：人(%)

	2年生	3年生	計
女性	109 (47.2)	102 (45.7)	211 (46.5)
男性	112 (48.5)	111 (49.8)	223 (49.1)
女性・男性と 区別されたくない	8 (3.5)	9 (4.0)	17 (3.7)
無回答	2 (0.9)	1 (0.4)	3 (0.7)

問3. あなたが、一緒に住んでいる家族は。【〇はいくつでも】

単位：人(%)

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
母	106 (97.2)	96 (85.7)	10 (100)	100 (98.0)	108 (97.3)	10 (100)	212 (91.8)	218 (97.8)	206 (97.6)	204 (91.5)	20 (100)	430 (94.7)
父	89 (81.7)	88 (78.6)	10 (100)	84 (82.4)	89 (80.2)	6 (60.0)	187 (81.0)	179 (80.3)	173 (82.0)	177 (79.4)	16 (80.0)	366 (80.6)
姉	25 (22.9)	26 (23.2)	1 (10.0)	32 (31.4)	26 (23.4)	4 (40.0)	52 (22.5)	62 (27.8)	57 (27.0)	52 (23.3)	5 (25.0)	114 (25.1)
兄	33 (30.3)	30 (26.8)	3 (30.0)	24 (23.5)	25 (22.5)	3 (30.0)	66 (28.6)	52 (23.3)	57 (27.0)	55 (24.7)	6 (30.0)	118 (26.0)
妹	38 (34.9)	30 (26.8)	6 (60.0)	34 (33.3)	34 (30.6)	4 (40.0)	74 (32.0)	72 (32.3)	72 (34.1)	64 (28.7)	10 (50.0)	146 (32.2)
弟	26 (23.9)	32 (28.6)	5 (50.0)	26 (25.5)	30 (27.0)	4 (40.0)	63 (27.3)	60 (26.9)	52 (24.6)	62 (27.8)	9 (45.0)	123 (27.1)
祖母	15 (13.8)	13 (11.6)	2 (20.0)	20 (19.6)	12 (10.8)	2 (20.0)	30 (13.0)	34 (15.2)	35 (16.6)	25 (11.2)	4 (20.0)	64 (14.1)
祖父	15 (13.8)	12 (10.7)	2 (20.0)	10 (9.8)	7 (6.3)	1 (10.0)	29 (12.6)	18 (8.1)	25 (11.8)	19 (8.5)	3 (15.0)	47 (10.4)
その他	2 (1.8)	2 (1.8)	2 (20.0)	4 (3.9)	0 (0.0)	1 (10.0)	6 (2.6)	5 (2.2)	6 (2.8)	2 (0.9)	3 (15.0)	11 (2.4)

問4. あなたの家族で働いている人は。【〇はいくつでも】

単位：人(%)

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
母	94 (86.2)	83 (74.1)	8 (80.0)	86 (84.3)	98 (88.3)	8 (80.0)	185 (80.1)	192 (86.1)	180 (85.3)	181 (81.2)	16 (80.0)	377 (83.0)
父	92 (84.4)	89 (79.5)	10 (10.0)	89 (87.3)	98 (88.3)	9 (90.0)	191 (82.7)	196 (87.9)	181 (85.8)	187 (83.9)	19 (95.0)	387 (85.2)
姉	9 (8.3)	4 (3.6)	0 (0.0)	7 (6.9)	9 (8.1)	0 (0.0)	13 (5.6)	16 (7.2)	16 (7.6)	13 (5.8)	0 (0.0)	29 (6.4)
兄	9 (8.3)	5 (4.5)	10 (10.0)	15 (14.7)	12 (10.8)	1 (10.0)	15 (6.5)	28 (12.6)	24 (11.4)	17 (7.6)	2 (10.0)	43 (9.5)
妹	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
弟	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
祖母	0 (0.0)	2 (1.8)	10 (10.0)	12 (11.8)	8 (7.2)	0 (0.0)	10 (4.3)	20 (9.0)	19 (9.0)	10 (4.5)	1 (5.0)	30 (6.6)
祖父	5 (4.6)	5 (4.5)	0 (0.0)	11 (10.8)	7 (6.3)	1 (10.0)	10 (4.3)	19 (8.5)	16 (7.6)	12 (5.4)	1 (5.0)	29 (6.4)
その他	1 (0.9)	2 (1.8)	2 (20.0)	2 (2.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (2.2)	2 (0.9)	3 (1.4)	2 (0.9)	2 (10.0)	7 (1.5)

問5. あなたが、ふだんコミュニケーションをよくとる家族は。【〇はいくつでも】

単位：人(%)

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
母	98 (89.9)	85 (75.9)	10 (100)	97 (95.1)	98 (88.3)	7 (70.0)	193 (83.5)	202 (90.6)	195 (92.4)	183 (82.1)	17 (85.0)	395 (87.0)
父	61 (56.0)	55 (49.1)	6 (60.0)	57 (55.9)	71 (64.0)	3 (30.0)	122 (52.8)	131 (58.7)	118 (55.9)	126 (56.5)	9 (45.0)	253 (55.7)
姉	19 (17.4)	13 (11.6)	1 (10.0)	32 (31.4)	15 (13.5)	1 (10.0)	33 (14.3)	48 (21.5)	51 (24.2)	28 (12.6)	2 (10.0)	81 (17.8)
兄	20 (18.3)	21 (18.8)	2 (20.0)	15 (14.7)	16 (14.4)	2 (20.0)	43 (18.6)	33 (14.8)	35 (16.6)	37 (16.6)	4 (20.0)	76 (16.7)
妹	33 (30.3)	15 (13.4)	4 (40.0)	29 (28.4)	22 (19.8)	1 (10.0)	52 (22.5)	52 (23.3)	62 (29.4)	37 (16.6)	5 (25.0)	104 (22.9)
弟	21 (19.3)	22 (19.6)	2 (20.0)	18 (17.6)	25 (22.5)	3 (30.0)	45 (19.5)	46 (20.6)	39 (18.5)	47 (21.1)	5 (25.0)	91 (20.0)
祖母	15 (13.8)	13 (11.6)	3 (30.0)	18 (17.6)	13 (11.7)	2 (20.0)	31 (13.4)	33 (14.8)	33 (15.6)	26 (11.7)	5 (25.0)	64 (14.1)
祖父	15 (13.8)	7 (6.3)	0 (0.0)	10 (9.8)	8 (7.2)	1 (10.0)	22 (9.5)	19 (8.5)	25 (11.8)	15 (6.7)	1 (5.0)	41 (9.0)
その他	2 (1.8)	1 (0.9)	1 (10.0)	6 (5.9)	0 (0.0)	1 (10.0)	4 (1.7)	7 (3.1)	8 (3.8)	1 (0.4)	2 (10.0)	11 (2.4)

問6. あなたは、次にあげた「家の中の仕事」をどれくらいしますか。【それぞれに○を1つ】

1. 食事のしたく

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
よくする	26 (23.9)	26 (23.2)	2 (20.0)	37 (36.3)	29 (26.1)	4 (40.0)	54 (23.4)	70 (31.4)	63 (29.9)	55 (24.7)	6 (30.0)	124 (27.3)
ときどき	57 (52.3)	44 (39.3)	7 (70.0)	50 (49.0)	44 (39.6)	5 (50.0)	108 (46.8)	99 (44.4)	107 (50.7)	88 (39.5)	12 (60.0)	207 (45.6)
していない	26 (23.9)	32 (28.6)	1 (10.0)	15 (14.7)	37 (33.3)	1 (10.0)	59 (25.5)	53 (23.8)	41 (19.4)	69 (30.9)	2 (10.0)	112 (24.7)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	10 (4.3)	1 (0.4)	0 (0.0)	11 (4.9)	0 (0.0)	11 (2.4)

2. 食事の後かたづけ

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
よくする	41 (37.6)	47 (42.0)	5 (50.0)	57 (55.9)	54 (48.6)	4 (40.0)	93 (40.3)	115 (51.6)	98 (46.4)	101 (45.3)	9 (45.0)	208 (45.8)
ときどき	46 (42.2)	38 (33.9)	4 (40.0)	36 (35.3)	48 (43.2)	6 (60.0)	88 (38.1)	90 (40.4)	82 (38.9)	86 (38.6)	10 (50.0)	178 (39.2)
していない	21 (19.3)	17 (15.2)	1 (10.0)	9 (8.8)	8 (7.2)	0 (0.0)	39 (16.9)	17 (7.6)	30 (14.2)	25 (11.2)	1 (5.0)	56 (12.3)
未回答	1 (0.9)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	11 (4.8)	1 (0.4)	1 (0.5)	11 (4.9)	0 (0.0)	12 (2.6)

3. 掃除

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
よくする	22 (20.2)	16 (14.3)	3 (30.0)	31 (30.4)	15 (13.5)	3 (30.0)	41 (17.7)	49 (22.0)	53 (25.1)	31 (13.9)	6 (30.0)	90 (19.8)
ときどき	69 (63.3)	61 (54.5)	7 (70.0)	57 (55.9)	71 (64.0)	7 (70.0)	137 (59.3)	135 (60.5)	126 (59.7)	132 (59.2)	14 (70.0)	272 (59.9)
していない	18 (16.5)	25 (22.3)	0 (0.0)	14 (13.7)	25 (22.5)	0 (0.0)	43 (18.6)	39 (17.5)	32 (15.2)	50 (22.4)	0 (0.0)	82 (18.1)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.5)	0 (0.0)	10 (2.2)

#### 4. お風呂洗い

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
よくする	25 (22.9)	24 (21.4)	2 (20.0)	21 (20.6)	23 (20.7)	4 (40.0)	51 (22.1)	48 (21.5)	46 (21.8)	47 (21.1)	6 (30.0)	99 (21.8)
ときどき	48 (44.0)	38 (33.9)	7 (70.0)	41 (40.2)	47 (42.3)	4 (40.0)	93 (40.3)	92 (41.3)	89 (42.2)	85 (38.1)	11 (55.0)	185 (40.7)
していない	36 (33.0)	40 (35.7)	18 (10.0)	40 (39.2)	40 (36.0)	2 (20.0)	77 (33.3)	82 (36.8)	76 (32.9)	80 (35.9)	3 (15.0)	159 (35.0)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	10 (4.3)	1 (0.4)	0 (0.0)	11 (4.9)	0 (0.0)	11 (2.4)

#### 5. 洗濯

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
よくする	18 (16.5)	12 (10.7)	1 (10.0)	20 (19.6)	9 (8.1)	2 (20.0)	31 (13.4)	31 (13.9)	38 (18.0)	21 (9.4)	3 (15.0)	62 (13.7)
ときどき	51 (46.8)	30 (26.8)	5 (50.0)	44 (43.1)	44 (39.6)	6 (60.0)	86 (37.2)	94 (42.2)	95 (45.0)	74 (33.2)	11 (55.0)	180 (39.6)
していない	39 (35.8)	60 (53.6)	4 (40.0)	38 (37.3)	57 (51.4)	1 (10.0)	103 (44.6)	96 (43.0)	77 (36.5)	117 (52.5)	5 (25.0)	199 (43.8)
未回答	1 (0.9)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	1 (10.0)	11 (4.8)	2 (0.9)	1 (0.5)	11 (4.9)	1 (5.0)	13 (2.9)

#### 6. アイロンをかける

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
よくする	14 (12.8)	7 (6.3)	1 (10.0)	14 (13.7)	5 (4.5)	2 (20.0)	22 (9.5)	21 (9.4)	28 (13.3)	12 (5.4)	3 (15.0)	43 (9.5)
ときどき	33 (30.3)	22 (19.6)	2 (20.0)	36 (35.3)	20 (18.0)	2 (20.0)	57 (24.7)	58 (26.0)	69 (32.7)	42 (18.8)	4 (20.0)	115 (25.3)
していない	62 (56.9)	73 (65.2)	7 (70.0)	52 (51.0)	85 (76.6)	6 (60.0)	142 (61.5)	143 (64.1)	114 (54.0)	158 (70.9)	13 (65.0)	285 (62.8)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	10 (4.3)	1 (0.4)	0 (0.0)	11 (4.9)	0 (0.0)	11 (2.4)

## 7. 買い物

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
よくする	15 (13.8)	14 (12.5)	0 (0.0)	24 (23.5)	15 (13.5)	4 (40.0)	29 (12.6)	43 (19.3)	39 (18.5)	29 (13.0)	4 (20.0)	72 (15.9)
ときどき	54 (49.5)	46 (41.1)	5 (50.0)	43 (42.2)	43 (38.7)	5 (50.0)	105 (45.5)	91 (40.8)	97 (46.0)	89 (39.9)	10 (50.0)	196 (43.2)
していない	40 (36.7)	42 (37.5)	5 (50.0)	35 (34.3)	52 (46.8)	1 (10.0)	87 (37.7)	88 (39.5)	75 (35.5)	94 (42.2)	6 (30.0)	175 (38.5)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	10 (4.3)	1 (0.4)	0 (0.0)	11 (4.9)	0 (0.0)	11 (2.4)

## 8. ゴミだし

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
よくする	18 (16.5)	29 (25.9)	1 (10.0)	23 (22.5)	25 (22.5)	4 (40.0)	48 (20.8)	52 (23.3)	41 (19.4)	54 (24.2)	5 (25.0)	100 (22.0)
ときどき	46 (42.2)	36 (32.1)	4 (40.0)	36 (35.3)	44 (39.6)	5 (50.0)	86 (37.2)	85 (38.1)	82 (38.9)	80 (35.9)	9 (45.0)	171 (37.7)
していない	45 (41.3)	37 (33.0)	5 (50.0)	43 (42.2)	41 (36.9)	1 (10.0)	87 (37.7)	85 (38.1)	88 (41.7)	78 (35.0)	6 (30.0)	172 (37.9)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	11 (4.9)	0 (0.0)	11 (4.9)	0 (0.0)	11 (2.4)

## 9. その他

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
よくする	7 (6.4)	4 (3.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.8)	1 (10.0)	11 (4.8)	3 (1.3)	7 (3.3)	6 (2.7)	1 (5.0)	14 (3.1)
ときどき	3 (2.8)	4 (3.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (2.7)	1 (10.0)	7 (3.0)	4 (1.8)	3 (1.4)	7 (3.1)	1 (5.0)	11 (2.4)
していない	1 (0.9)	1 (0.9)	0 (0.0)	1 (1.0)	2 (1.8)	0 (0.0)	2 (0.9)	3 (1.3)	2 (0.9)	3 (1.3)	0 (0.0)	5 (1.1)
未回答	98 (89.9)	103 (92.0)	10 (100)	101 (99.0)	104 (93.7)	8 (80.0)	211 (91.3)	213 (95.5)	199 (94.3)	207 (92.8)	18 (90.0)	424 (93.4)

《回答があったもの》

ペットの世話、洗濯物を畳む、届け物、花の水やり、妹や弟の世話、靴並べ、新聞を取りに行く、換気、窓拭き、皿ふき、布団敷き



問7. あなたの家庭では、次にあげた「家の中の仕事」は、主に誰がしていますか。【それぞれに○を1つ】

1. 食事のしたく

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を答えて いない生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性 (母・祖母など)	90 (82.6)	66 (58.9)	8 (80.0)	73 (71.6)	78 (70.3)	10 (100)	164 (71.0)	161 (72.2)	163 (77.3)	144 (64.6)	18 (90.0)	325 (71.6)
男性 (父・祖父など)	3 (2.8)	3 (2.7)	0 (0.0)	3 (2.9)	3 (2.7)	0 (0.0)	6 (2.6)	6 (2.7)	6 (2.8)	6 (2.7)	0 (0.0)	12 (2.6)
大人が 交代で	2 (1.8)	9 (8.0)	1 (10.0)	7 (6.9)	7 (6.3)	0 (0.0)	12 (5.2)	14 (6.3)	9 (4.3)	16 (7.2)	1 (5.0)	26 (5.7)
子ども	0 (0.0)	2 (1.8)	0 (0.0)	2 (2.0)	2 (1.8)	0 (0.0)	2 (0.9)	4 (1.8)	2 (0.9)	4 (1.8)	0 (0.0)	6 (1.3)
家族 みんなで	13 (11.9)	19 (17.0)	1 (10.0)	15 (14.7)	21 (18.9)	0 (0.0)	33 (14.3)	36 (16.1)	28 (13.3)	40 (17.9)	1 (5.0)	69 (15.2)
わからない	1 (0.9)	3 (2.7)	0 (0.0)	1 (1.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (1.7)	1 (0.4)	2 (0.9)	3 (1.3)	0 (0.0)	5 (1.1)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.5)	0 (0.0)	10 (2.2)

2. 食事の後かたづけ

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を答えて いない生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性 (母・祖母など)	70 (64.2)	46 (41.1)	6 (60.0)	48 (47.1)	44 (39.6)	8 (80.0)	122 (52.8)	100 (44.8)	118 (55.9)	90 (40.4)	14 (70.0)	222 (48.9)
男性 (父・祖父など)	9 (8.3)	3 (2.7)	0 (0.0)	6 (5.9)	2 (1.8)	0 (0.0)	12 (5.2)	8 (3.6)	15 (7.1)	5 (2.2)	0 (0.0)	20 (4.4)
大人が 交代で	6 (5.5)	9 (8.0)	1 (10.0)	4 (3.9)	11 (9.9)	0 (0.0)	16 (6.9)	15 (6.7)	10 (4.7)	20 (9.0)	1 (5.0)	31 (6.8)
子ども	1 (0.9)	2 (1.8)	0 (0.0)	8 (7.8)	10 (9.0)	0 (0.0)	3 (1.3)	18 (8.1)	9 (4.3)	12 (5.4)	0 (0.0)	21 (4.6)
家族 みんなで	23 (21.1)	38 (33.9)	3 (30.0)	33 (32.4)	43 (38.7)	2 (20.0)	64 (27.7)	78 (35.0)	56 (26.5)	81 (36.3)	5 (25.0)	142 (31.3)
わからない	0 (0.0)	4 (3.6)	0 (0.0)	3 (2.9)	1 (0.9)	0 (0.0)	4 (1.7)	4 (1.8)	3 (1.4)	5 (2.2)	0 (0.0)	8 (1.8)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.5)	0 (0.0)	10 (2.2)

### 3. 掃除

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性 (母・祖母など)	75 (68.8)	55 (49.1)	3 (30.0)	53 (52.0)	57 (51.4)	5 (50.0)	133 (57.6)	115 (51.6)	128 (60.7)	112 (50.2)	8 (40.0)	248 (54.6)
男性 (父・祖父など)	6 (5.5)	4 (3.6)	3 (30.0)	6 (5.9)	3 (2.7)	3 (30.0)	13 (5.6)	12 (5.4)	12 (5.7)	7 (3.1)	6 (30.0)	25 (5.5)
大人が 交代で	4 (3.7)	10 (8.9)	1 (10.0)	6 (5.9)	6 (5.4)	0 (0.0)	15 (6.5)	12 (5.4)	10 (4.7)	16 (7.2)	1 (5.0)	27 (5.9)
子ども	1 (0.9)	3 (2.7)	0 (0.0)	3 (2.9)	5 (4.5)	0 (0.0)	4 (1.7)	8 (3.6)	4 (1.9)	8 (3.6)	0 (0.0)	12 (2.6)
家族 みんなで	23 (21.1)	27 (24.1)	3 (30.0)	33 (32.4)	37 (33.3)	2 (20.0)	53 (22.9)	72 (32.3)	56 (26.5)	64 (28.7)	5 (25.0)	125 (27.5)
わからない	0 (0.0)	3 (2.7)	0 (0.0)	1 (1.0)	3 (2.7)	0 (0.0)	3 (1.3)	4 (1.8)	1 (0.5)	6 (2.7)	0 (0.0)	7 (1.5)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.5)	0 (0.0)	10 (2.2)

### 4. お風呂洗い

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性 (母・祖母など)	40 (36.7)	37 (33.0)	2 (20.0)	40 (39.2)	42 (37.8)	3 (30.0)	79 (34.2)	85 (38.1)	80 (37.9)	79 (35.4)	5 (25.0)	164 (36.1)
男性 (父・祖父など)	12 (11.0)	14 (12.5)	1 (10.0)	10 (9.8)	12 (10.8)	1 (10.0)	27 (11.7)	23 (10.3)	22 (10.4)	26 (11.7)	2 (10.0)	50 (11.0)
大人が 交代で	8 (7.3)	6 (5.4)	1 (10.0)	8 (7.8)	6 (5.4)	0 (0.0)	15 (6.5)	14 (6.3)	16 (7.6)	12 (5.4)	1 (5.0)	29 (6.4)
子ども	26 (23.9)	15 (13.4)	5 (50.0)	23 (22.5)	24 (21.6)	3 (30.0)	46 (19.9)	50 (22.4)	49 (23.2)	39 (17.5)	8 (40.0)	96 (21.1)
家族 みんなで	21 (19.3)	26 (23.2)	1 (10.0)	18 (17.6)	22 (19.8)	3 (30.0)	48 (20.8)	43 (19.3)	39 (18.5)	48 (21.5)	4 (20.0)	91 (20.0)
わからない	2 (1.8)	5 (4.5)	0 (0.0)	3 (2.9)	5 (4.5)	0 (0.0)	7 (3.0)	8 (3.6)	5 (2.5)	10 (4.5)	0 (0.0)	15 (3.3)
未回答	0 (0.0)	9 (8.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (3.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (4.0)	0 (0.0)	9 (2.0)

5. 洗濯

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性 (母・祖母など)	73 (67.0)	61 (54.5)	8 (80.0)	75 (73.5)	74 (66.7)	8 (80.0)	142 (61.5)	157 (70.4)	148 (70.1)	135 (60.5)	16 (80.0)	299 (65.9)
男性 (父・祖父など)	6 (5.5)	2 (1.8)	1 (10.0)	1 (1.0)	3 (2.7)	0 (0.0)	9 (3.9)	4 (1.8)	7 (3.3)	5 (2.2)	1 (5.0)	13 (2.9)
大人が 交代で	10 (9.2)	13 (11.6)	1 (10.0)	9 (8.8)	10 (9.0)	0 (0.0)	24 (10.4)	19 (8.5)	19 (9.0)	23 (10.3)	1 (5.0)	43 (9.5)
子ども	5 (4.6)	5 (4.5)	0 (0.0)	2 (2.0)	2 (1.8)	0 (0.0)	10 (4.3)	4 (1.8)	7 (3.3)	7 (3.1)	0 (0.0)	14 (3.1)
家族 みんなで	14 (12.8)	15 (13.4)	0 (0.0)	15 (14.7)	22 (19.8)	2 (20.0)	29 (12.6)	39 (17.5)	29 (13.7)	37 (16.6)	2 (10.0)	68 (15.0)
わからない	1 (0.9)	6 (5.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	7 (3.6)	0 (0.0)	1 (0.5)	6 (2.7)	0 (0.0)	7 (1.5)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.5)	0 (0.0)	10 (4.5)	0 (0.0)	10 (2.2)

6. アイロンをかける

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性 (母・祖母など)	84 (77.1)	73 (65.2)	5 (50.0)	75 (73.5)	75 (67.6)	8 (80.0)	162 (70.1)	158 (70.9)	159 (75.4)	148 (6.4)	13 (65.0)	320 (70.5)
男性 (父・祖父など)	1 (0.9)	5 (4.5)	0 (0.0)	3 (2.9)	8 (7.2)	0 (0.0)	6 (2.6)	11 (4.9)	4 (1.9)	13 (5.8)	0 (0.0)	17 (3.7)
大人が 交代で	2 (1.8)	7 (6.3)	3 (30.0)	3 (2.9)	13 (11.7)	1 (10.0)	12 (5.2)	17 (7.6)	5 (2.4)	20 (9.0)	4 (20.0)	29 (6.4)
子ども	9 (8.3)	6 (5.4)	0 (0.0)	6 (5.9)	1 (0.9)	0 (0.0)	15 (6.5)	7 (3.1)	15 (7.1)	7 (3.1)	0 (0.0)	22 (4.8)
家族 みんなで	9 (8.3)	8 (7.1)	10 (10.0)	10 (9.8)	8 (7.2)	0 (0.0)	18 (7.8)	18 (8.1)	19 (9.0)	16 (7.2)	1 (5.0)	36 (7.9)
わからない	4 (3.7)	3 (2.7)	10 (10.0)	5 (4.9)	6 (5.4)	1 (10.0)	8 (3.5)	12 (5.4)	9 (4.3)	9 (4.0)	2 (10.0)	20 (4.4)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.5)	0 (0.0)	10 (2.2)

## 7. 買い物

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性 (母・祖母など)	77 (70.6)	53 (47.3)	8 (16.0)	60 (58.8)	56 (50.5)	5 (50.0)	138 (59.7)	121 (54.3)	137 (64.9)	109 (48.9)	13 (65.0)	259 (57.0)
男性 (父・祖父など)	3 (2.8)	2 (1.8)	0 (0.0)	3 (2.9)	5 (4.5)	0 (0.0)	5 (2.2)	8 (3.6)	6 (2.8)	7 (3.1)	0 (0.0)	13 (2.9)
大人が 交代で	7 (6.4)	13 (11.6)	1 (10.0)	5 (4.9)	20 (18.0)	1 (10.0)	21 (9.1)	26 (11.7)	12 (5.7)	33 (14.8)	2 (10.0)	47 (10.4)
子ども	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	1 (1.0)	2 (1.8)	0 (0.0)	1 (0.4)	3 (1.3)	1 (0.5)	3 (1.3)	0 (0.0)	4 (0.9)
家族 みんなで	22 (20.2)	27 (24.1)	1 (10.0)	31 (30.4)	25 (22.5)	4 (40.0)	50 (21.6)	60 (26.9)	53 (25.1)	52 (23.3)	5 (25.0)	110 (24.2)
わからない	0 (0.0)	5 (4.5)	0 (0.0)	2 (2.0)	3 (2.7)	0 (0.0)	5 (2.2)	5 (2.2)	2 (0.9)	8 (3.6)	0 (0.0)	10 (2.2)
未回答	0 (0.0)	11 (9.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	11 (4.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	11 (4.9)	0 (0.0)	11 (2.4)

## 8. ゴミだし

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性 (母・祖母など)	47 (43.1)	30 (26.8)	3 (30.0)	33 (32.4)	23 (20.7)	5 (50.0)	80 (34.6)	61 (27.4)	80 (37.9)	53 (23.8)	8 (40.0)	141 (31.1)
男性 (父・祖父など)	23 (21.1)	15 (13.4)	2 (20.0)	29 (28.4)	25 (22.5)	1 (10.0)	40 (17.3)	55 (24.7)	52 (24.6)	40 (17.9)	3 (15.0)	95 (20.9)
大人が 交代で	11 (10.1)	9 (8.0)	2 (20.0)	6 (5.9)	11 (9.9)	0 (0.0)	22 (9.5)	17 (7.6)	17 (8.1)	20 (9.0)	2 (10.0)	39 (8.6)
子ども	11 (10.1)	20 (17.9)	2 (20.0)	14 (13.7)	23 (20.7)	2 (0.0)	33 (14.3)	39 (17.5)	25 (11.8)	43 (19.3)	4 (20.0)	72 (15.9)
家族 みんなで	15 (13.8)	25 (22.3)	1 (10.0)	18 (17.6)	25 (22.5)	2 (20.0)	41 (17.7)	45 (20.2)	33 (15.6)	50 (22.4)	3 (15.0)	86 (18.9)
わからない	2 (1.8)	3 (2.7)	0 (0.0)	1 (1.0)	3 (2.7)	0 (0.0)	5 (2.2)	4 (1.8)	3 (1.4)	6 (2.7)	0 (0.0)	9 (2.0)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	1 (1.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	1 (0.4)	11 (4.8)	1 (0.5)	11 (4.9)	0 (0.0)	12 (2.6)

9. その他

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性 (母・祖母など)	5 (4.6)	1 (0.9)	0 (0.0)	1 (1.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (2.6)	1 (0.4)	6 (2.8)	1 (0.4)	0 (0.0)	7 (1.5)
男性 (父・祖父など)	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.4)	0 (0.0)	1 (0.2)
大人が 交代で	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.4)	0 (0.0)	1 (0.2)
子ども	1 (0.9)	1 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.8)	0 (0.0)	2 (0.9)	2 (0.9)	1 (0.5)	3 (1.3)	0 (0.0)	4 (0.9)
家族 みんなで	2 (1.8)	2 (0.9)	0 (0.0)	1 (1.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (1.7)	1 (0.4)	3 (1.4)	2 (0.9)	0 (0.0)	5 (1.1)
わからない	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	1 (0.4)	1 (0.4)	0 (0.0)	2 (0.9)	0 (0.0)	2 (0.4)
未回答	101 (92.7)	105 (93.8)	10 (100)	100 (98.0)	108 (93.7)	10 (100)	226 (97.8)	208 (93.3)	201 (90.1)	208 (93.3)	20 (100)	434 (95.6)

問8. 家庭生活において、男女平等についてあなたはどのように思いますか。【〇は1つ】

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
平等である	50 (45.9)	67 (59.8)	5 (50.0)	50 (49.0)	60 (54.1)	2 (20.0)	122 (52.8)	112 (50.2)	100 (47.4)	127 (57.0)	7 (35.5)	234 (51.1)
女性が優遇 されている	3 (2.8)	5 (4.5)	0 (0.0)	2 (2.0)	2 (1.8)	1 (10.0)	8 (3.5)	5 (2.2)	5 (2.4)	7 (3.1)	1 (5.0)	13 (2.9)
どちらかという と女性が優遇 されている	11 (10.1)	5 (4.5)	1 (10.0)	7 (6.9)	4 (3.6)	1 (10.0)	17 (7.4)	12 (5.4)	18 (8.5)	9 (4.0)	1 (5.0)	29 (6.4)
男性が優遇 されている	4 (3.7)	4 (3.6)	0 (0.0)	5 (4.9)	3 (2.7)	1 (10.0)	8 (3.5)	9 (4.0)	9 (4.3)	7 (3.1)	1 (5.0)	17 (3.7)
どちらかという と男性が優遇 されている	10 (9.2)	3 (2.7)	0 (0.0)	14 (13.7)	9 (8.1)	1 (10.0)	13 (5.6)	24 (10.8)	24 (11.4)	12 (5.4)	1 (5.0)	37 (8.1)
分からない	31 (28.4)	16 (14.3)	4 (40.0)	24 (23.5)	32 (28.8)	4 (40.0)	51 (22.1)	60 (26.9)	55 (26.1)	48 (21.5)	8 (40.0)	111 (24.4)
未回答	0 (0.0)	12 (10.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	12 (5.2)	1 (0.4)	0 (0.0)	13 (5.8)	0 (0.0)	13 (2.9)

問9. 家庭生活において、次のことは誰がするのがよいと思いますか。【それぞれに○を1つ】

1. 家事（料理、掃除など）

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性	31 (28.4)	26 (23.2)	0 (0.0)	27 (26.5)	21 (18.9)	3 (30.0)	57 (24.7)	51 (22.9)	58 (27.5)	47 (21.1)	3 (15.0)	108 (23.8)
男性	2 (1.8)	1 (0.9)	0 (0.0)	1 (1.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	3 (1.3)	2 (0.9)	3 (1.4)	2 (0.9)	0 (0.0)	5 (1.1)
男女両方	59 (54.1)	47 (42.0)	3 (30.0)	53 (52.0)	46 (41.4)	3 (30.0)	109 (47.2)	102 (45.7)	112 (53.1)	93 (41.7)	6 (30.0)	211 (46.5)
どちらでも よい	16 (14.7)	25 (22.3)	6 (60.0)	19 (18.6)	41 (36.9)	4 (40.0)	47 (20.3)	64 (28.7)	35 (16.6)	66 (29.6)	10 (50.0)	111 (24.4)
分からない	1 (0.9)	3 (2.7)	1 (10.0)	2 (2.0)	2 (1.8)	0 (0.0)	5 (2.2)	4 (1.8)	3 (1.4)	5 (2.2)	1 (5.0)	9 (2.0)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.5)	0 (0.0)	10 (2.2)

2. 子育て

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性	16 (14.7)	17 (15.2)	0 (0.0)	12 (11.8)	13 (11.7)	3 (30.0)	33 (14.3)	28 (12.6)	28 (13.3)	30 (13.5)	3 (15.0)	61 (13.4)
男性	1 (0.9)	3 (2.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.8)	0 (0.0)	4 (1.7)	2 (0.9)	1 (0.5)	5 (2.2)	0 (0.0)	6 (1.3)
男女両方	78 (71.6)	57 (50.9)	3 (30.0)	75 (73.5)	58 (52.3)	3 (30.0)	138 (59.7)	136 (61.0)	153 (72.5)	115 (51.6)	6 (30.0)	274 (60.4)
どちらでも よい	11 (10.1)	21 (18.8)	6 (60.0)	14 (13.7)	36 (32.4)	4 (40.0)	38 (16.5)	54 (24.2)	25 (11.8)	57 (25.6)	10 (50.0)	92 (20.3)
分からない	3 (2.8)	4 (3.6)	1 (10.0)	1 (1.0)	2 (1.8)	0 (0.0)	8 (3.5)	3 (1.3)	4 (1.9)	6 (2.7)	1 (5.0)	11 (2.4)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.5)	0 (0.0)	10 (2.2)

3. 家の中で意見を決定する

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性	6 (5.5)	6 (5.4)	0 (0.0)	1 (1.0)	1 (0.9)	1 (10.0)	12 (5.2)	3 (1.3)	7 (3.3)	7 (3.1)	1 (0.05)	15 (3.3)
男性	9 (8.3)	9 (8.0)	0 (0.0)	15 (14.7)	10 (9.0)	2 (20.0)	18 (7.8)	27 (12.1)	24 (11.4)	19 (8.5)	2 (0.1)	45 (9.9)
男女両方	69 (63.3)	51 (45.5)	4 (40.0)	68 (66.7)	52 (46.8)	3 (30.0)	124 (53.7)	123 (55.2)	137 (64.9)	103 (46.2)	7 (0.35)	247 (54.4)
どちらでも よい	19 (17.4)	27 (24.1)	5 (50.0)	17 (16.7)	43 (38.7)	3 (30.0)	51 (22.1)	63 (28.3)	36 (17.1)	70 (31.4)	8 (0.4)	114 (25.1)
分からない	6 (5.5)	9 (8.0)	1 (10.0)	1 (1.0)	4 (3.6)	1 (10.0)	16 (6.9)	6 (2.7)	7 (3.3)	13 (5.8)	2 (0.1)	22 (4.8)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	10 (4.3)	1 (0.4)	0 (0.0)	11 (4.9)	0 (0.0)	11 (2.4)

問10. 学校生活において、男女平等についてあなたはどのように思いますか。【〇は1つ】

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
平等である	48 (44.0)	51 (45.5)	1 (10.0)	47 (46.1)	52 (46.8)	0 (0.0)	100 (43.3)	99 (44.4)	95 (45.0)	103 (46.2)	1 (5.0)	199 (43.8)
女性が優遇 されている	2 (1.8)	12 (10.7)	2 (20.0)	1 (1.0)	7 (6.3)	5 (50.0)	16 (6.9)	13 (5.8)	3 (1.4)	19 (8.5)	7 (35.0)	29 (6.4)
どちらかという と女性が優遇 されている	4 (3.7)	13 (11.6)	2 (20.0)	10 (9.8)	16 (14.4)	2 (20.0)	19 (8.2)	28 (12.6)	14 (6.6)	29 (13.0)	4 (20.0)	47 (10.4)
男性が優遇 されている	1 (0.9)	2 (1.8)	0 (0.0)	5 84.9	0 (0.0)	1 (10.0)	3 (1.3)	6 (2.7)	6 (2.8)	2 (0.9)	1 (5.0)	9 (2.0)
どちらかという と男性が優遇 されている	3 (2.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (7.8)	2 (1.8)	0 (0.0)	3 (1.3)	10 (4.5)	11 (5.2)	2 (0.9)	0 (0.0)	13 (2.9)
分からない	50 (45.9)	23 (20.5)	5 (50.0)	31 (30.4)	31 (27.9)	2 (20.0)	78 (33.8)	64 (28.7)	81 (38.4)	54 (24.2)	7 (35.0)	142 (31.3)
未回答	1 (0.9)	11 (9.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (2.7)	0 (0.0)	12 (5.2)	3 (1.3)	1 (0.5)	14 (6.3)	0 (0.0)	15 (3.3)

問 1 1. 学校生活において、次のことは誰がするのがよいと思いますか。【それぞれに○を1つ】

1. 運動会のリーダー

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性	2 (1.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (0.9)	0 (0.0)	2 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (0.4)
男性	20 (18.3)	29 (25.9)	1 (10.0)	21 (20.6)	37 (33.3)	0 (0.0)	50 (21.6)	58 (26.0)	41 (19.4)	66 (29.6)	1 (5.0)	108 (23.8)
男女両方	54 (49.5)	32 (28.6)	2 (20.0)	52 (51.0)	27 (24.3)	2 (20.0)	88 (38.1)	81 (36.3)	106 (50.2)	59 (26.5)	4 (20.0)	169 (37.2)
どちらでも よい	31 (28.4)	36 (32.1)	5 (50.0)	28 (27.5)	46 (41.4)	7 (70.0)	72 (31.2)	81 (36.3)	59 (28.0)	82 (38.6)	12 (60.0)	153 (33.7)
分からない	2 (1.8)	5 (4.5)	2 (20.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	1 (10.0)	9 (3.9)	2 (0.9)	2 (0.9)	6 (2.7)	3 (15.0)	11 (2.4)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	1 (1.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.3)	1 (0.4)	1 (0.5)	10 (4.5)	0 (0.0)	11 (2.4)

2. 文化祭のリーダー

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性	18 (16.5)	13 (11.6)	0 (0.0)	16 (15.7)	18 (16.2)	0 (0.0)	31 (13.4)	34 (15.2)	34 (16.1)	31 (13.9)	0 (0.0)	65 (14.3)
男性	2 (1.8)	7 (6.3)	1 (10.0)	0 (0.0)	4 (3.6)	0 (0.0)	10 (4.3)	4 (1.8)	2 (0.9)	11 (4.9)	1 (5.0)	14 (3.1)
男女両方	55 (50.5)	35 (31.3)	2 (20.0)	53 (52.0)	36 (32.4)	2 (20.0)	92 (39.8)	91 (40.8)	108 (51.2)	71 (31.8)	4 (20.0)	183 (40.3)
どちらでも よい	33 (30.3)	43 (38.4)	5 (50.0)	33 (32.4)	51 (45.9)	7 (70.0)	81 (35.1)	91 (40.8)	66 (31.3)	94 (42.2)	12 (60.0)	172 (37.9)
分からない	1 (0.9)	4 (3.6)	2 (20.0)	0 (0.0)	2 (1.8)	1 (10.0)	7 (3.0)	3 (1.3)	1 (0.5)	6 (2.7)	3 (15.0)	10 (2.2)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.5)	0 (0.0)	10 (2.2)



### 3. 合奏や合唱の指揮者

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性	9 (8.3)	12 (10.7)	0 (0.0)	5 (4.9)	8 (7.2)	0 (0.0)	21 (9.1)	13 (5.8)	14 (6.6)	20 (9.0)	0 (0.0)	34 (7.5)
男性	8 (7.3)	11 (9.8)	0 (0.0)	8 (7.8)	16 (14.4)	0 (0.0)	19 (8.2)	24 (10.8)	16 (7.6)	27 (12.1)	0 (0.0)	43 (9.5)
男女両方	39 (35.8)	29 (25.9)	2 (20.0)	39 (38.2)	28 (25.2)	2 (20.0)	70 (30.3)	69 (30.9)	78 (37.0)	57 (25.6)	4 (20.0)	139 (30.6)
どちらでも よい	52 (47.7)	46 (41.1)	6 (60.0)	50 (49.0)	58 (52.3)	7 (70.0)	104 (45.0)	115 (51.6)	102 (48.3)	104 (46.6)	13 (65.0)	219 (48.2)
分からない	1 (47.7)	4 (3.6)	2 (20.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	1 (10.0)	7 (3.0)	2 (0.9)	1 (0.5)	5 (2.2)	3 (15.0)	9 (2.0)
未回答	0 (0.0)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	10 (4.5)	0 (0.0)	10 (2.2)

### 4. 合奏や合唱の伴奏者

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性	19 (17.4)	23 (20.5)	0 (0.0)	14 (13.7)	28 (25.2)	0 (0.0)	42 (18.2)	42 (18.8)	33 (15.6)	51 (22.9)	0 (0.0)	84 (18.5)
男性	1 (0.9)	1 (0.9)	0 (0.0)	1 (1.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	2 (0.9)	2 (0.9)	2 (0.9)	2 (0.9)	0 (0.0)	4 (0.9)
男女両方	38 (34.9)	29 (25.9)	2 (20.0)	38 (37.39)	23 (20.7)	2 (20.0)	69 (29.9)	63 (28.3)	76 (36.0)	52 (23.3)	4 (20.0)	132 (29.1)
どちらでも よい	49 (45.0)	45 (40.2)	6 (60.0)	49 (48.0)	58 (52.3)	7 (70.0)	100 (43.3)	114 (51.1)	98 (46.4)	103 (46.2)	13 (65.0)	214 (47.1)
分からない	1 (0.9)	4 (3.6)	2 (20.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	1 (10.0)	7 (3.0)	2 (0.9)	1 (0.5)	5 (2.2)	3 (15.0)	9 (2.0)
未回答	1 (0.9)	10 (8.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	11 (4.8)	0 (0.0)	1 (0.5)	10 (4.7)	0 (0.0)	11 (2.4)

5. 生徒会長

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
女性	3 (2.8)	2 (1.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.8)	0 (0.0)	5 (2.2)	2 (0.9)	3 (1.4)	4 (1.8)	0 (0.0)	7 (1.5)
男性	7 (6.4)	13 (11.6)	1 (10.0)	7 (6.9)	10 (9.0)	0 (0.0)	21 (9.1)	17 (7.6)	14 (6.6)	23 (10.3)	1 (5.0)	38 (8.4)
男女両方	42 (38.5)	36 (32.1)	2 (20.0)	40 (39.2)	33 (29.7)	3 (30.0)	80 (34.6)	76 (34.1)	82 (38.9)	69 (30.9)	5 (25.0)	156 (34.4)
どちらでも よい	54 (49.5)	47 (42.0)	5 (50.0)	53 (52.0)	64 (57.7)	6 (60.0)	106 (45.9)	123 (55.2)	107 (50.7)	111 (49.8)	11 (855.0)	229 (50.4)
分からない	1 (0.9)	4 (3.6)	2 (20.0)	1 (1.0)	1 (0.9)	1 (10.0)	7 (3.0)	3 (1.3)	2 (0.9)	5 (2.2)	3 (15.0)	10 (2.2)
未回答	2 (1.8)	10 (8.9)	0 (0.0)	1 (1.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	12 (5.2)	2 (0.9)	3 (1.4)	11 (4.9)	0 (0.0)	14 (3.1)

問12. あなたは、将来どのような職業に就きたいと思いますか。【○は2つまで】

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
学校の先生	9 (8.3)	7 (6.3)	2 (20.0)	9 (8.8)	7 (6.3)	0 (0.0)	18 (7.8)	16 (7.2)	18 (8.5)	14 (6.3)	2 (10.0)	34 (7.5)
保育所・幼稚園 の先生	15 (13.8)	1 (0.9)	0 (0.0)	23 (22.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	16 (86.9)	23 (10.3)	38 (18.0)	1 (0.4)	0 (0.0)	39 (8.6)
医者、歯医者	2 (1.8)	3 (2.7)	0 (0.0)	3 (2.9)	5 (4.5)	0 (0.0)	5 (2.2)	8 (3.6)	5 (2.4)	8 (3.6)	0 (0.0)	13 (2.9)
学者、博士	1 (0.9)	4 (3.6)	0 (0.0)	1 (1.0)	6 (5.4)	0 (0.0)	5 (2.2)	7 (3.1)	2 (0.9)	10 (4.5)	0 (0.0)	12 (2.6)
警察官、刑事	4 (3.7)	4 (3.6)	0 (0.0)	4 (3.9)	7 (6.3)	0 (0.0)	8 (3.5)	11 (4.9)	8 (3.8)	11 (4.5)	0 (0.0)	19 (4.2)
弁護士、検察 官、裁判官	1 (0.9)	2 (1.8)	1 (10.0)	4 (3.9)	4 (3.6)	0 (0.0)	4 (1.7)	8 (3.6)	5 (2.4)	6 (2.7)	1 (5.0)	12 (2.6)
消防士、救急 隊、レスキュー 隊、自衛官	1 (0.9)	2 (1.8)	0 (0.0)	2 (2.0)	4 (3.6)	0 (0.0)	3 (1.3)	6 (2.7)	3 (1.4)	6 (2.7)	0 (0.0)	9 (2.0)
看護師など病 院で働く人	18 (16.5)	3 (2.7)	0 (0.0)	15 (14.7)	2 (1.8)	0 (0.0)	21 (9.1)	17 (7.6)	33 (15.6)	5 (2.2)	0 (0.0)	38 (8.4)
福祉施設では たらく人(介護 士など)	2 (1.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (4.9)	1 (0.9)	0 (0.0)	2 (0.9)	6 (2.7)	7 (3.3)	1 (0.4)	0 (0.0)	8 (1.8)
バスや電車など の運転手	0 (0.0)	3 (2.7)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (1.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (1.3)	1 (5.0)	4 (0.9)
自動車、機械な どのエンジニア	0 (0.0)	8 (7.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	8 (7.2)	0 (0.0)	8 (3.5)	8 (3.6)	0 (0.0)	16 (7.2)	0 (0.0)	16 (3.5)
建設業、土木業 (道路や橋など をつくる人)	2 (1.8)	10 (8.9)	0 (0.0)	3 (2.9)	14 (12.6)	0 (0.0)	12 (5.2)	17 (7.6)	5 (2.4)	24 (10.8)	0 (0.0)	29 (6.4)

メディア(TV、新聞など)の仕事	2 (1.8)	2 (1.8)	0 (0.0)	1 (1.0)	4 (3.6)	1 (10.0)	4 (1.7)	6 (2.7)	3 (1.4)	6 (2.7)	1 (5.0)	10 (2.2)
コンピュータ関係の仕事	2 (1.8)	9 (8.0)	0 (0.0)	1 (1.0)	8 (7.2)	1 (10.0)	11 (4.8)	10 (4.5)	3 (1.4)	17 (7.6)	1 (5.0)	21 (4.6)
調理師、コックなどの料理人	2 (1.8)	3 (2.7)	1 (10.0)	3 (2.9)	8 (7.2)	1 (10.0)	6 (2.6)	12 (5.4)	5 (2.4)	11 (4.9)	2 (10.0)	18 (4.0)
パン屋、花屋、お菓子屋など	8 (7.3)	2 (1.8)	1 (10.0)	5 (4.9)	2 (1.8)	0 (0.0)	11 (4.8)	7 (3.1)	13 (6.2)	4 (1.8)	1 (5.0)	18 (4.0)
歌手、タレントなどの芸能人	3 (0.9)	3 (2.7)	1 (10.0)	4 (3.9)	6 (5.4)	1 (10.0)	7 (3.0)	11 (4.9)	7 (3.3)	9 (4.0)	1 (5.0)	18 (4.0)
動画投稿者(YouTubeユーザーなど)	1 (0.9)	8 (7.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	2 (1.8)	2 (20.0)	9 (3.9)	4 (1.8)	1 (0.5)	10 (4.5)	2 (10.0)	13 (2.9)
美容師、理容師	7 (6.4)	0 (0.0)	1 (10.0)	12 (11.8)	1 (0.9)	0 (0.0)	8 (3.5)	13 (5.8)	19 (9.0)	1 (0.4)	1 (5.0)	21 (4.6)
スポーツ選手	3 (2.8)	18 (16.1)	2 (20.0)	4 (3.9)	18 (16.2)	1 (10.0)	23 (10.0)	23 (10.3)	7 (3.3)	36 (16.1)	3 (15.0)	46 (10.1)
作家、マンガ家、音楽家、アーティスト、デザイナーなどのクリエイター	11 (10.1)	5 (4.5)	1 (10.0)	14 (13.7)	5 (4.5)	0 (0.0)	17 (7.4)	19 (8.5)	25 (11.8)	10 (4.5)	1 (5.0)	36 (7.9)
飛行機のパイロット	1 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.4)	0 (0.0)	1 (0.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.2)
客室乗務員(キャビンアテンダント)	4 (3.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	4 (1.7)	1 (0.4)	5 (2.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (1.1)
動物に関わる仕事(飼育員、トリマーなど)	6 (5.5)	5 (4.5)	0 (0.0)	7 (6.9)	1 (0.9)	2 (20.0)	11 (4.9)	10 (4.5)	13 (6.2)	6 (2.7)	2 (10.0)	21 (4.6)
農業、漁業、林業	0 (0.0)	5 (4.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	3 (2.7)	1 (10.0)	5 (2.2)	4 (1.8)	0 (0.0)	8 (3.6)	1 (5.0)	9 (2.0)
会社員	13 (11.9)	13 (11.6)	0 (0.0)	8 (7.8)	16 (14.4)	0 (0.0)	26 (11.3)	24 (10.8)	21 (10.0)	29 (13.0)	0 (0.0)	50 (11.0)
公務員(学校の先生、警察官などは除く)	8 (7.3)	10 (8.9)	1 (10.0)	10 (9.8)	7 (6.3)	0 (0.0)	19 (8.2)	17 (7.6)	18 (8.5)	17 (7.6)	1 (5.0)	36 (7.9)
企業家、会社の社長	1 (0.9)	2 (1.8)	0 (0.0)	1 (1.0)	6 (5.4)	3 (30.0)	3 (1.3)	10 (4.5)	2 (0.9)	8 (3.6)	3 (15.0)	13 (2.9)
外国で働きたい	5 (4.6)	3 (2.7)	0 (0.0)	10 (9.8)	7 (6.3)	3 (30.0)	8 (3.5)	20 (9.0)	15 (7.1)	10 (4.5)	3 (15.0)	28 (6.2)
その他	7 (6.4)	8 (7.1)	2 (20.0)	10 (9.8)	5 (4.5)	2 (20.0)	17 (7.4)	17 (7.6)	17 (8.1)	13 (5.8)	4 (20.0)	34 (7.5)
わからない、まだ考えていない	24 (22.0)	21 (18.8)	2 (20.0)	8 (7.8)	17 (15.3)	1 (10.0)	47 (20.3)	26 (11.7)	32 (15.2)	38 (17.0)	3 (15.0)	73 (16.1)

《その他：回答があったもの》

声優、ネイリスト、映像制作者、スポーツトレーナー、空港のグランドスタッフ、ウエディングプランナー、人と接する仕事、スポーツトレーナー、インストラクター、ホテルコンシェルジュ、航空整備士、プロゲーマー、ディズニーで働く、夜の仕事、管理栄養士、アニメ関係、写真家(スポーツ等)、通訳、臨床心理士、バンドマ、ウエディング関係の仕事、獣医、薬剤師、俳優、プロ格闘家

問13. あなたは、職業を選ぶとき、次のことをどれくらい重視しますか。【それぞれに○を1つ】

1. 自分の好きなことが活かせる

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	2年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
重視する	77 (70.6)	74 (66.1)	7 (70.0)	76 (74.5)	87 (78.4)	8 (80.0)	158 (68.4)	171 (76.7)	153 (72.5)	161 (72.2)	15 (75.0)	329 (72.5)
少し重視	26 (23.9)	21 (18.8)	2 (20.0)	22 (19.8)	19 (17.1)	1 (10.0)	49 (21.2)	42 (18.8)	48 (22.7)	40 (17.9)	3 (15.0)	91 (20.0)
しない	5 (4.6)	5 (4.5)	0 (0.0)	3 (2.9)	4 (3.6)	1 (10.0)	10 (4.3)	8 (3.6)	8 (3.8)	9 (4.0)	1 (5.0)	18 (4.0)
未回答	1 (0.9)	12 (10.7)	1 (10.0)	1 (1.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	14 (6.1)	2 (0.9)	2 (0.9)	13 (5.8)	1 (5.0)	16 (3.5)

2. 人の役に立つ

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
重視する	66 (60.6)	59 (52.7)	5 (50.0)	59 (57.8)	62 (55.9)	5 (50.0)	130 (56.3)	126 (56.5)	125 (59.2)	121 (54.3)	10 (50.0)	256 (56.4)
少し重視	35 (32.1)	34 (30.4)	2 (20.0)	35 (34.3)	38 (34.2)	1 (10.0)	71 (30.7)	74 (33.2)	70 (33.2)	72 (32.3)	3 (15.0)	145 (31.9)
しない	7 (6.4)	7 (6.3)	2 (20.0)	7 (6.9)	10 (9.0)	4 (40.0)	16 (6.9)	21 (9.4)	14 (6.6)	17 (7.6)	6 (30.0)	37 (8.1)
未回答	1 (0.9)	12 (10.7)	1 (10.0)	1 (1.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	14 (6.1)	2 (0.9)	2 (0.9)	13 (5.8)	1 (5.0)	16 (3.5)

3. 収入が多い

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
重視する	67 (61.5)	69 (61.6)	7 (70.0)	57 (55.9)	75 (67.6)	5 (50.0)	143 (61.9)	137 (61.4)	124 (58.8)	144 (64.6)	12 (60.0)	280 (61.7)
少し重視	38 (34.9)	28 (25.0)	2 (20.0)	33 (32.4)	32 (28.8)	4 (40.0)	68 (29.4)	69 (30.9)	71 (33.6)	60 (26.9)	6 (30.0)	137 (30.2)
しない	3 (2.8)	4 (3.6)	0 (0.0)	11 (10.8)	2 (1.8)	1 (10.0)	7 (3.0)	14 (6.3)	14 (6.6)	6 (2.7)	1 (5.0)	21 (4.6)
未回答	1 (0.9)	11 (9.8)	1 (10.0)	1 (1.0)	2 (1.8)	0 (0.0)	13 (5.6)	3 (1.3)	2 (0.9)	13 (5.8)	1 (5.0)	16 (3.5)

4. 安定して長く働ける

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
重視する	88 (80.7)	74 (66.1)	7 (70.0)	72 (70.6)	88 (79.3)	5 (50.0)	169 (73.2)	165 (74.0)	160 (75.8)	162 (72.6)	12 (60.0)	334 (73.6)
少し重視	15 (13.8)	24 (21.4)	0 (0.0)	24 (23.5)	21 (18.9)	2 (20.0)	39 (16.9)	47 (21.1)	39 (18.5)	45 (20.2)	2 (10.0)	86 (18.6)
しない	5 (4.6)	2 (1.8)	2 (20.0)	5 (4.9)	1 (0.9)	3 (30.0)	9 (3.9)	9 (4.0)	10 (4.7)	3 (1.3)	5 (25.0)	18 (4.0)
未回答	1 (0.9)	12 (10.7)	1 (10.0)	1 (1.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	14 (6.1)	2 (0.9)	2 (0.9)	13 (5.8)	1 (5.0)	16 (3.5)

5. 休みが多い

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
重視する	26 (23.9)	41 (36.6)	2 (20.0)	24 (23.5)	43 (38.7)	4 (40.0)	69 (29.9)	71 (31.8)	50 (23.7)	84 (37.7)	6 (30.0)	140 (30.8)
少し重視	62 (56.9)	40 (35.7)	5 (50.0)	58 (56.9)	52 (46.8)	3 (30.0)	107 (46.3)	113 (50.7)	120 (56.9)	92 (41.3)	8 (40.0)	220 (48.5)
しない	20 (18.3)	20 (17.9)	2 (20.0)	19 (18.6)	15 (13.5)	3 (30.0)	42 (18.2)	37 (16.6)	39 (18.5)	35 (15.7)	5 (25.0)	79 (17.4)
未回答	1 (0.9)	11 (9.8)	1 (10.0)	1 (1.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	13 (5.6)	2 (0.9)	2 (0.9)	12 (5.4)	1 (5.0)	15 (3.3)

問14. あなたは、「女の子だから・・・」や「男の子だから・・・」と言われることはありますか。【○は1つ】

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
よく言われる	19 (17.4)	13 (11.6)	1 (10.0)	15 (14.7)	11 (9.9)	5 (50.0)	33 (14.3)	31 (13.9)	34 (16.1)	24 (10.8)	6 (30.0)	64 (14.1)
ときどき 言われる	39 (35.8)	31 (27.7)	4 (4.0)	44 (43.1)	26 (23.4)	4 (40.0)	74 (32.0)	74 (33.2)	83 (39.3)	57 (25.6)	8 (40.0)	148 (32.6)
あまり 言われない	37 (33.9)	29 (25.9)	1 (10.0)	30 (29.4)	40 (36.0)	1 (10.0)	67 (29.0)	71 (31.8)	67 (31.8)	69 (30.9)	2 (10.0)	138 (30.4)
全く言われない	13 (11.9)	27 (24.1)	3 (30.0)	12 (11.8)	33 (29.7)	0 (0.0)	43 (18.6)	45 (20.2)	25 (11.8)	60 (26.9)	3 (15.0)	88 (19.4)
未回答	1 (0.9)	12 (10.7)	1 (10.0)	1 (1.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	14 (6.1)	2 (0.9)	2 (0.9)	13 (5.8)	1 (5.0)	16 (3.5)

問14-① あなたは、言われたとき、どんな気持ちでしたか。【〇は1つ】

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
いやな気持ち がした	23 (39.7)	12 (27.3)	4 (80.0)	24 (40.0)	12 (32.4)	2 (22.2)	39 (36.4)	38 (35.8)	47 (40.2)	24 (29.6)	6 (42.9)	77 (36.2)
その通りだと 思った	8 (13.8)	11 (25.0)	0 (0.0)	6 (10.0)	1 (2.7)	1 (11.1)	19 (17.8)	8 (7.5)	14 (12.0)	12 (14.8)	1 (7.1)	27 (12.7)
何とも思わな かった	23 (39.7)	21 (47.7)	1 (20.0)	29 (48.3)	22 (59.5)	2 (22.2)	45 (42.1)	53 (50.0)	52 (44.4)	43 (53.1)	3 (21.4)	98 (46.0)
その他	3 (5.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.7)	2 (5.4)	4 (44.4)	3 (2.8)	7 (6.6)	4 (3.4)	2 (2.5)	4 (28.6)	10 (4.7)
未回答	1 (1.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.5)

問14-② それは、誰に言われましたか。【〇はいくつでも】

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
母	43 (74.1)	29 (65.9)	4 (80.0)	36 (61.0)	17 (45.9)	5 (55.6)	76 (74.5)	58 (60.4)	79 (67.5)	46 (56.8)	9 (64.3)	134 (63.2)
父	24 (41.4)	18 (40.9)	1 (20.0)	20 (33.9)	12 (32.4)	4 (44.4)	43 (42.2)	36 (37.5)	44 (37.6)	30 (37.0)	5 (35.7)	79 (37.3)
祖母	17 (29.3)	4 (9.1)	1 (20.0)	16 (16.0)	4 (10.8)	2 (22.2)	22 (21.6)	22 (22.9)	33 (28.2)	8 (9.9)	3 (21.4)	44 (20.8)
祖父	3 (5.2)	4 (9.1)	0 (0.0)	9 (15.3)	3 (8.1)	3 (33.3)	7 (6.9)	15 (15.6)	12 (10.3)	7 (8.6)	3 (21.4)	22 (10.4)
姉妹	1 (1.7)	6 (13.6)	0 (0.0)	3 (5.1)	2 (5.4)	2 (22.2)	7 (6.9)	7 (7.3)	4 (3.4)	8 (9.9)	2 (14.3)	14 (6.6)
兄弟	3 (5.2)	1 (2.3)	0 (0.0)	5 (8.5)	0 (0.0)	2 (22.2)	4 (3.9)	7 (7.3)	8 (6.8)	1 (1.2)	2 (14.3)	11 (5.2)
親戚	5 (8.6)	5 (11.4)	2 (40.0)	13 (22.0)	4 (10.8)	3 (33.3)	12 (11.8)	20 (20.8)	18 (15.4)	9 (11.1)	5 (35.7)	32 (15.1)
友達	20 (34.5)	11 (25.0)	2 (40.0)	13 (22.0)	10 (27.0)	4 (44.4)	33 (32.4)	27 (28.1)	33 (28.2)	21 (25.9)	6 (42.9)	60 (28.3)
近所の人	3 (5.2)	1 (2.3)	0 (0.0)	7 (11.9)	1 (2.7)	1 (11.1)	4 (3.9)	9 (9.4)	10 (8.5)	2 (2.5)	1 (7.1)	13 (6.1)
保育所・幼稚園 の先生	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (2.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (1.0)	0 (0.0)	1 (1.2)	0 (0.0)	1 (0.5)
小学校・中学校 の先生	13 (22.4)	13 (29.5)	3 (60.0)	20 (33.9)	10 (27.0)	4 (44.4)	29 (28.4)	34 (35.4)	33 (28.2)	23 (28.4)	7 (50.0)	63 (29.7)
その他	0 (0.0)	1 (2.3)	0 (0.0)	1 (1.7)	3 (8.1)	1 (11.0)	1 (1.0)	5 (5.2)	1 (0.9)	4 (4.9)	1 (7.1)	6 (2.8)

問15. あなたは、「男女共同参画社会」という言葉について聞いたことはありますか。また、その意味を知っていますか。【〇は1つ】

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
聞いたことはあり 意味も知っている	30 (27.5)	18 (16.1)	0 (0.0)	79 (77.5)	80 (72.1)	6 (60.0)	48 (20.8)	165 (74.0)	109 (51.7)	98 (43.9)	6 (30.0)	213 (46.9)
聞いたことはあるが 意味は知らない	12 (11.0)	15 (13.4)	2 (20.0)	19 (18.6)	22 (19.8)	3 (30.0)	29 (12.6)	44 (19.7)	31 (14.7)	37 (16.6)	5 (25.0)	73 (16.1)
聞いたことがない	67 (61.5)	68 (60.7)	8 (80.0)	4 (3.9)	8 (7.2)	1 (10.0)	143 (61.9)	13 (5.8)	71 (33.6)	76 (34.1)	9 (45.0)	156 (34.4)
未回答	0 (0.0)	11 (9.9)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	11 (4.8)	1 (0.4)	0 (0.0)	12 (5.4)	0 (0.0)	12 (2.6)

問16. あなたは、コムズ（松山市男女共同参画推進センター）を知っていますか。また、行ったことがありますか。【〇は1つ】

単位：人（％）

	2年生 女子	2年生 男子	2年生 性別を 答えていない 生徒	3年生 女子	3年生 男子	3年生 性別を 答えていない 生徒	2年生	3年生	女子	男子	性別を 答えていない 生徒	計
知っており 行ったことがある	8 (7.3)	7 (6.3)	0 (0.0)	11 (10.8)	9 (8.1)	0 (0.0)	15 (6.5)	20 (9.0)	19 (9.0)	16 (7.2)	0 (0.0)	35 (7.7)
知っているが 行ったことはない	10 (9.2)	5 (4.5)	0 (0.0)	12 (11.8)	9 (8.1)	0 (0.0)	15 (6.5)	21 (9.4)	22 (10.4)	14 (6.3)	0 (0.0)	36 (7.9)
知らない	91 (83.5)	89 (79.5)	10 (100)	79 (77.5)	92 (82.9)	10 (100)	190 (82.3)	181 (81.2)	170 (80.6)	181 (81.2)	20 (100)	371 (81.7)
未回答	0 (0.0)	11 (9.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	0 (0.0)	11 (4.8)	1 (0.4)	0 (0.0)	12 (5.4)	0 (0.0)	12 (2.6)

## 中学生の男女共同参画に関する意識調査

編集・発行 (公財)松山市男女共同参画推進財団  
〒790-0003 松山市三番町6丁目 4-20  
TEL(089)943-5777

発行年 令和2年3月